

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Desde todo lo abordado en este tema se pueden deducir muchas consecuencias en el día a día de los agentes de Cáritas. Algunas son:

Para la persona vinculada a **Cáritas** ello habría de significar una **identificación mayor** con el mensaje y la obra de Jesús de Nazaret;

- ♥ Lo anterior se puede traducir en rasgos propios de un **estilo de vida "más evangélico"** como la austeridad, la solidaridad, la disponibilidad, el servicio, la compasión, la búsqueda de la justicia en el propio ámbito vital...y, como resumen de todo, la vivencia de las Bienaventuranzas y del Mandamiento del Amor;
- ♥ También son coherentes con la identidad de **Cáritas**, la vivencia de los sacramentos (de modo particular la **Eucaristía** dominical) y de la **oración** como "alimentos" de toda acción deberían ser ;

En los Proyectos y Equipos de **Cáritas** deberían ser habituales:

- ♥ Momentos de **oración**, de compartir de la fe...;
- ♥ Una **opción continua** por aquellos más necesitados, más empobrecidos, menos atendidos de cada momento y lugar;
- ♥ Una actitud de **revisión y mejora** continua para ser cada vez más y mejores portadores de buenas noticias;
- ♥ La frecuente **incorporación de personas de la comunidad** cristiana como voluntarias a los distintos proyectos y servicios;
- ♥ El entrar en conflicto con las estructuras y las situaciones que crean deshumanización, marginación y exclusión.

Por último, entre las **personas atendidas y acompañadas** no sería raro:

- ♥ El sentir que **Cáritas** es instrumento de esperanza y consuelo, a la vez que de justicia y solidaridad;
- ♥ El acercarse más a la vivencia comunitaria de la fe.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo el documento:

- Estatutos de Cáritas Diocesana de Granada;
- Deus Caritas est, Benedicto XVI
- Caritas in veritate, Benedicto XVI
- Identidad y acción caritativa de Cáritas - Cuaderno de Formación I, Cáritas Diocesana de Granada
- La Identidad de Cáritas a la luz de la Deus Caritas Est, cuaderno de formación de Cáritas Española

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

BLOQUE A

FORMARSE EN EL SERVICIO

I. La IDENTIDAD de Cáritas

1. Informando

Cáritas es la Institución de la Iglesia Católica encargada de **organizar y gestionar el servicio sociocaritativo** de la misma. No es por tanto una organización (ONG) ni una asociación dentro de la Iglesia que se ocupe de los más desfavorecidos: es la misma Iglesia que, como madre, se ocupa de forma preferencial por los más desamparados de sus hijos.

Esto ha ocurrido siempre en la Iglesia, pudiéndose considerar a **Jesús** como "fundador de Cáritas" pues optó de forma preferente por los más desamparados de su tiempo: leprosos, endemoniados, paralíticos, ciegos, cojos, prostitutas, etc. Esto es lo que en la comunidad de sus seguidores se expresa como "la opción preferencial por los pobres".

Ya en los Hechos de los Apóstoles leemos cómo los primeros cristianos se ayudaban unos a otros, **compartiendo** todo lo que tenían, poniéndolo todo al servicio de la comunidad.

Es por tanto **misión primordial** de todo cristiano la atención a los empobrecidos, que se canaliza y organiza por medio de las Cáritas Parroquiales y la Cáritas Diocesana.

Dicho de otro modo: la Iglesia existe para **EVANGELIZAR**, es decir para llevar la "Buena Noticia", y esa misión supone:

- ♥ Anunciar la Buena Noticia (kerigma), que se realiza, por ejemplo, a través de los itinerarios catequéticos o misioneros;
- ♥ Celebrar la Buena Noticia (liturgia), que se expresa en la Eucaristía, los sacramentos...;
- ♥ "Actuar" la Buena Noticia (diakonía), que se concreta de modo particular en el servicio a los demás, practicando la misericordia y la justicia. Y este es el ámbito en el que, especialmente, se sitúa **Cáritas**, y por el que podemos decir que también el fin último de la misma es evangelizar.

Este servicio evangelizador puede tener entre sus principales ejes los siguientes:

- ✚ El **testimonio personal**, como una herramienta fundamental de la realización del proyecto de Jesús. Más allá de la urgencia ante las necesidades, el servicio realizado en **Cáritas** mediante el testimonio concretado en acciones, valores, actitudes, decisiones... en la propia vida ya es anuncio de justicia y fraternidad, y semilla de esperanza y liberación en medio del sufrimiento de los pobres.
- ✚ La **eclesialidad**, ya que significamos en **Cáritas** nuestra condición de Iglesia, reconociendo en la comunidad cristiana el enclave de nuestra acción, donde hay que mantener vivo el interés, afectación y recuerdo de la realidad sufriente de los empobrecidos.
- ✚ La **profecía**, puesto que profetas son las personas llamadas por Dios a comunicar su mensaje y a denunciar las incoherencias entre el mismo y la realidad, y el contacto cotidiano de **Cáritas** con los sufrimientos y la tristeza de la humanidad
- la sitúa en una posición privilegiada para desenmascarar sus causas y realizar acciones significativas hacia su erradicación;
- ✚ La **universalidad** ya que el servicio realizado desde Cáritas tiene una vocación natural de apertura, presencia y proyección al mundo. Así se expresa en la acogida abierta y generosa de las personas que se acercan a nosotros sin distinciones por razón de origen, sexo, raza, religión... Además, Cáritas se sabe en estrecha comunión con toda la humanidad más allá de las pequeñas fronteras del propio territorio;
- ✚ La **preferencia por** los pequeños, los últimos, los no atendidos, los empobrecidos... Sin negar la perspectiva universal antes reseñada y siguiendo los pasos de Jesús, el compasivo y rico en misericordia, en **Cáritas** se hace una "discriminación positiva" hacia aquellos que se han quedado "al borde" del camino y que claman a nuestros corazones y, a menudo, a nuestras conciencias.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Jesús al ver a la muchedumbre sintió compasión y curó a los enfermos. Al anochecer le dijeros sus discípulos: "Despide a la gente para que vayan a comprar comida pues estamos en despoblado". Jesús les dijo: "Dadle vosotros de comer". Le dijeron: "No tenemos más que cinco panes y dos peces". Jesús hizo que se sentaran en la hierba, pronunció la bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos para que los repartieran. Y comieron todos hasta saciarse.

(Mt 14, 14-20)

A la luz del Corazón

Jesús pide la colaboración de los apóstoles para dar de comer a la gente. También quiere contar con nosotros.

- ¿Te planteas tu servicio a los demás como una respuesta a la llamada de Dios?
- ¿Cuáles crees que son "los panes y los peces" que tú tienes para compartir con los demás?
- ¿Sientes compasión hacia las personas que sufren a tu alrededor, en el mundo...?
- ¿Quiénes son para ti los "hambrientos" de hoy, de nuestra sociedad?



A la luz de una Plegaria

Señor,
que al oír tu llamada para servir
a los pobres y para entregarme
a ellos con lo que tengo y soy,
sepa decir que sí, sabiendo que
con mi servicio estoy
colaborando a difundir tu Reino
y así comencemos a disfrutarlo
aquí en la Tierra.
Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 1



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. Si alguien te preguntara cuál es la “Identidad” de Cáritas, ¿qué responderías en pocas palabras?

2. ¿Cuáles son, a tu juicio, las 5 características más importantes de Cáritas?

3. ¿Podríamos decir que la finalidad de Cáritas es “Evangelizar”? Explica tu respuesta.

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Hemos de preguntarnos si hemos tomado conciencia de la necesidad de conocer, amar y seguir a Jesús para desarrollar nuestra labor en **Cáritas** y de que esta labor nos debe llevar a un continuo proceso de conversión para **amar en los pobres a Jesús y para no amarme a mí en los demás**, para no buscar protagonismo y descubrir la voluntad de Dios en cada acción, para que el estilo de vida de Jesús brote de manera natural y espontánea en todo lo que haga y por supuesto en mi labor de **Cáritas**.

Aquí tienes algunas pistas que pueden ayudarte personalmente a ti y a todo el Grupo de **Cáritas**:

- ♥ Tu servicio en Cáritas estará en función de tu seguimiento de Jesucristo.
- ♥ Descubre la necesidad de la oración y de una vida interior profunda, para hacer tuyo propio el estilo de vida de Jesús.
- ♥ El encuentro con Jesucristo es lo previo para encontrarse con el hermano.
- ♥ Sólo Dios salva, sólo el amor de Dios salva.
- ♥ Sólo se conoce lo que se ama, solo se ama cuando uno se siente amado.
- ♥ No hacemos las cosas de cualquier manera, las hacemos al estilo de Jesús: "amaos como yo os he amado". Hay que descubrir cómo ha amado Jesús.
- ♥ La caridad será "efectiva" en función de tu grado de seguimiento de Jesucristo.

Te proponemos volver sobre las preguntas del principio y revisarlas en este momento.

[No quita todo lo que hemos visto en este tema para aclarar que, también los no cristianos tienen cabida en **Cáritas** siempre y cuando respeten su identidad y no la obstaculicen].

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo el documento:

- "Dios es amor", Benedicto XVI
- "Espiritualidad en la acción social", Darío Mollá, sj.
- "Gozos y retos del voluntariado vivido como vocación", Cáritas Española
- "Orientaciones para la Acción de Cáritas. 6-Pedagogía y espiritualidad de la acción caritativa", Cáritas Sevilla.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



2. VOCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD del Agente de Cáritas I: Seguir a Cristo en Cáritas

1. Informando

- ♥ Unas preguntas para hacernos pensar:
 - ¿Se puede no ser cristiano y pertenecer a **Cáritas**?
 - ¿Es necesaria la fe para vivir el amor?
 - ¿Se puede vivir la fe fuera de la Iglesia?
 - ¿Es lo mismo creer en Dios que seguir a Jesucristo?
 - ¿Se puede seguir a Jesucristo y no vivir el amor?
 - ¿Qué aporta de específico la fe a la vivencia del amor?
 - ¿Qué diferencia a **Cáritas** de otras instancias que trabajan por los demás?

Muchas preguntas tal vez, pero es bueno crear el hueco y reconocer que no todo está claro, para responderlo deberemos saber básicamente:

1. Ser cristiano es ser seguidor de Jesucristo.

Cada uno tendremos en nuestra mente una idea diferente de lo que es ser cristiano, pero como decía el catecismo de toda la vida: "**ser cristiano es ser seguidor de Jesucristo**", que entre otras cosas significa que nuestra fe va a depender del conocimiento y relación que tengamos con Jesucristo, y que lo conoceremos en la medida que lo sigamos.

Pero hemos de entender bien este seguimiento: consiste en inspirarse en Jesús para **continuar hoy de manera responsable la obra apasionante comenzada por Él y con Él**. Asumir las grandes actitudes que dieron sentido a su vida y vivirlas hoy en nuestro propio contexto histórico de manera creativa.

Ser cristiano es irnos identificando con las actitudes fundamentales que dieron sentido a su existencia, ir **adquiriendo su "estilo de vida"**.

Seguir a Jesús es creer lo que Él creyó, dar importancia a lo que Él se la dio, interesarnos por lo que Él se interesó, defender la causa que Él defendió, mirar a las personas como Él las miró, acercarnos a los necesitados como Él lo hizo, **amar a las gentes como Él las amó**, confiar en el Padre como Él confió, enfrentarnos a la vida con la esperanza con la que Él la enfrentó.

Si la fe consiste en seguir a Jesús, hemos de preguntarnos todos sinceramente **a quién seguimos en nuestra vida**, qué mensajes escuchamos, a qué líderes nos adherimos, qué causas defendemos y a qué intereses obedecemos, al mismo tiempo que pretendemos ser cristianos, es decir, "seguidores" de Jesucristo.

2. Jesucristo es el amor de Dios hecho carne, la oferta incondicional de amor y amistad de Dios.

Está claro que nuestra vida cristiana va a depender del conocimiento, relación y seguimiento de Jesús.

Esto nos plantea ir al centro del mensaje y de la vida de Jesús: **Dios quiere lo mejor para el hombre y nos llama a construir juntos ese deseo de Dios que se llama: "Reino de Dios"**. Jesús introduce un nuevo dinamismo que tiene estos puntos claves:

- ✚ **La compasión** ("padecer con"; hacer del sufrimiento del otro algo propio), y la misericordia ("mise": pobreza; "cordia": corazón; poner nuestro corazón en la pobreza, dolor del otro) es nuestro estilo de vida.
- ✚ **La dignidad** de los últimos la primera meta.
- ✚ **Lo decisivo** en Jesús y en nosotros **debe ser curar**, aliviar el sufrimiento, humanizar la vida, construir una convivencia más sana. Esta es la herencia de Jesús.
- ✚ Nunca se construirá la vida tal como la quiere Dios si no es **liberando a los últimos de su humillación y sufrimiento**.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

El Espíritu del Señor está sobre mí, porque él me ha ungido. Me ha enviado a dar la buena noticia a los pobres, a proclamar la libertad a los cautivos, y la vista a los ciegos, a poner en libertad a los oprimidos, a proclamar el año de gracia del Señor.

(Lc 4, 18-19)

A la luz del Corazón

Este es el programa de vida de Jesús que anuncia al empezar su predicación.

- ¿Qué significa "dar la buena noticia a los pobres, liberar a los oprimidos, proclamar el año de gracia del Señor"?
- El cristiano es seguidor de Jesús. Si este es su programa de vida, ¿cuál debe ser el de un cristiano y el de la Iglesia?
- ¿En qué cosas concretas habría que incidir para hacer del programa de Jesús el nuestro y el de nuestras parroquias?
- ¿Hay conciencia en nuestras comunidades de que esto es lo más importante y necesario para vivir la fe?



A la luz de una Plegaria

Jesús, no tiene manos,
tiene sólo nuestras manos para
construir un mundo donde
habite la justicia.
Jesús, no tiene pies,
tiene sólo nuestros pies para
poner en marcha la libertad y el amor.
Jesús, no tiene labios,
tiene sólo nuestros labios para
anunciar la buena noticia a los pobres.
Jesús, no tiene medios,
tiene sólo nuestra acción para lograr
que todos los hombres sean hermanos.
Jesús, danos tu fuerza
para desarrollar nuestras cualidades y
hacer el bien a todos.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 2



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué significa para ti “seguir a Jesucristo”?

2. ¿Cómo entiendes la expresión “vocación de la persona que trabaja/sirve en Cáritas”?

3. ¿Cuáles debieran ser -a tu juicio- las características más importantes de una persona que participa del trabajo de Cáritas?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

No se puede separar el hacer del ser. Por tanto, debemos cuidar en nuestras Cáritas parroquiales:

- La oración comunitaria, acogiendo la palabra de Dios y llevando a la oración a las personas que atendemos;
- La formación, trabajando juntos periódicamente algún material que nos actualice y nos prepare para un mejor servicio a los hermanos necesitados.

Además, si nuestro servicio desde Cáritas se convierte en camino para reforzar nuestra vocación y alimentar nuestra espiritualidad, nos daremos cuenta de que:

- No nos es extraño compartir con otros agentes o personas cómo descubrimos la presencia de Dios en nuestras tareas cotidianas;
- Nuestra vida se convierte en un proceso de crecimiento continuo donde vamos "limando" nuestras limitaciones y viviendo cada vez más en plenitud;
- Ganamos en coherencia entre lo que creemos y lo que vivimos, entre lo que somos y lo que hacemos, entre lo que "predicamos" y el testimonio que damos con nuestro estilo de vida.

Por último, un servicio realizado desde estos parámetros conllevará: que en el Equipo de Cáritas demos pasos para:

- Afinar la sensibilidad, para sentir con los que sufren;
- Cuidar el discernimiento, para optar siempre por lo que más se acerque al proyecto de Jesús;
- Afirmar la esperanza, para vivir en clave de optimismo y de confianza en el futuro.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo el documento:

- "Dios es amor", Benedicto XVI
- "La espiritualidad que nos anima en la acción caritativa y social", Vicente Altaba
- "Espiritualidad en la acción social", Darío Mollá, sj.
- "Gozos y retos del voluntariado vivido como vocación", Cáritas Española
- "Orientaciones para la Acción de Cáritas. 6-Pedagogía y Espiritualidad de la acción caritativa", Cáritas Sevilla.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



3. VOCACIÓN Y ESPIRITUALIDAD del Agente de Cáritas II: Alimentarla desde Cáritas

1. Informando

• Vocación:

Esta palabra hace referencia al hecho de que el cristiano que trabaja en **Cáritas** debe ser consciente de que su ser y su hacer están motivados en su origen y en su ejercicio diario por una llamada. Trabajar en **Cáritas** no es sólo un "hobby", una manera de llenar mi tiempo o de sentirme bien conmigo mismo, o de agradecer a la vida lo mucho que me ha dado, sino que es, ante todo, una respuesta a una misión, a un encargo que he recibido del Señor.

Es Él quien está en el origen y el transcurso de mi servicio en **Cáritas**. De Él aprendo a mirar al hermano necesitado desde una óptica original, genuina, única. Contrasta su amor, su servicio, su ser y su hacer con la persona de Jesús y su mensaje. El amor que quiere y está llamado a vivir el agente de **Cáritas** tiene como referencia permanente el "como yo os he amado" (Juan 13,34).

• Espiritualidad:

Por espiritualidad podemos entender aquí la razón de ser; la motivación, el alma del agente de **Cáritas**.

Deben brillar en la persona del agente de **Cáritas**:

Que ha aprendido y **aprende** a mirar al otro, al pobre, **de Jesús**.

Él es su maestro porque le enseña, y su médico porque cura su ceguera y le abrió los ojos. Él es el secreto de su fuerza, de su aguante, de su capacidad de ternura y de empatía. Jesús le ha llevado a donde están los pobres y a descubrir en ellos un tesoro escondido de valor incalculable.

Pero **también los pobres** le han llevado y **le llevan adonde está Jesús**. Realmente eso es lo que significa la expresión "los pobres son un lugar teológico". De ahí que el agente de **Cáritas** sienta la necesidad de la gratitud y de la gratuidad hacia los hermanos necesitados. Gratitud por lo mucho que recibe de ellos. Gratuidad porque no encuentra otra manera mejor de expresar que es mucho más lo que ha recibido que lo da.

• **Cómo alimentarlas desde Cáritas:**

Si partimos del hecho de que la vida no es estática sino dinámica y procesual, el agente de **Cáritas** no puede subsistir simplemente de experiencias pasadas, sino que su relación con el Señor, con la comunidad cristiana y con los pobres tiene que ser constante y frecuente. ¿Cómo alimentar y mantener la espiritualidad?

✚ **Escuchando la Palabra de Dios.**

Seguir a Cristo que se hizo pobre para enriquecernos con su pobreza (2Cor 8,9) implica no dejar de recorrer y de regresar constantemente a un camino, estrecho, angosto, empinado a veces, pero un camino que conduce inexorablemente a la vida (Mt 7,13-14).

Saber que Jesús viene con nosotros y nos acompaña es algo que nos da confianza y seguridad; pero también su presencia nos espolea, es un revulsivo, porque nos recuerda que tenemos que hacernos pobres viviendo pobremente y vivir cerca de los pobres tal y como hace Él. Amar como Él ama.

✚ **Recibiendo los sacramentos.**

El Perdón y la Eucaristía. Sin la gracia de Dios nuestra misión no se sostiene. El servicio de la caridad es un camino de santidad y por tanto de conversión.

✚ **Participando de la vida comunitaria de la parroquia o movimiento.**

Es en la Iglesia donde seguimos encontrando a Jesús y donde estamos llamados a testimoniar su amor. La vida fraterna es una escuela, una ayuda constante y un espacio en el que podemos descubrir que las ideas bonitas y los sueños de paz y de amor y de ese "mundo mejor" que todos llevamos dentro, se hacen realidad. No son entelequias o palabras vacías. Aunque esa realidad siempre sea mejorable y esté marcada por la fragilidad mientras vivimos en este mundo que pasa. En la vida fraterna experimentamos que Jesús está vivo y sigue haciendo milagros con el poder del Espíritu Santo, haciendo fácil lo que para nosotros nos resulta muy difícil o imposible.

2. **Reformando** (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Aunque hable todas las lenguas, si no tengo amor, soy como una campana que resuena o un platillo estruendoso. Aunque posea el don de profecía y conozca los misterios todos y la ciencia entera, aunque tenga una fe como para mover montañas, si no tengo amor, no soy nada. Aunque reparta todos mis bienes y entregue mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, de nada me sirve. El amor es paciente, es amable, no es envidioso ni fanfarrón, no es orgulloso ni destemplado, no busca su interés, no se irrita, no apunta las ofensas, no se alegra de la injusticia, se alegra de la verdad. Todo lo aguanta, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca acabará.

(1Cor 13, 1-8)

A la luz del Corazón

- ¿Cómo surgió mi estar en **Cáritas**? ¿Qué motivaciones tenía? ¿Han ido surgiendo otras, se han ido purificando, con el paso del tiempo?
- ¿En qué medida encuentro en la Palabra de Dios, en los sacramentos y en la comunidad los medios para alimentar esa caridad que es el motor de mi espiritualidad?
- Si la caridad es el mejor de los carismas y es un camino seguro de santidad, ¿ves la necesidad de conocer la vida de grandes santos que han sobresalido por su vida entregada a los pobres, como pueden ser Francisco de Asís, Vicente de Paúl, Teresa de Calcuta, etc.?



A la luz de una Plegaria

Oh Señor, haz de mí un instrumento de tu paz:
Donde hay odio, que yo lleve el amor.
Donde hay ofensa, que yo lleve el perdón.
Donde hay discordia, que yo lleve la unión.
Donde hay duda, que yo lleve la fe.
Donde hay error, que yo lleve la verdad.
Donde hay desesperación, que yo lleve la esperanza.
Donde hay tristeza, que yo lleve la alegría.
Donde están las tinieblas, que yo lleve la luz.
Oh Maestro, haced que yo no busque tanto:
ser consolado, sino consolar.
ser comprendido, sino comprender.
ser amado, sino amar.
Porque: Es dando, como se recibe;
Perdonando, como se es perdonado;
Muriendo en Ti, como nacemos a la Vida Eterna.

(Francisco de Asís)

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 3



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Cómo le explicarías a otra persona qué es la “Espiritualidad”?
2. ¿Cuáles son las “herramientas” más importantes para alimentar tu espiritualidad como agente de Cáritas?
3. ¿Tú crees que tu estar en Cáritas se refleja también en otros ámbitos de tu vida? Si es así, ¿en qué lo notas?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

La DSI debe tener un reflejo directo en cómo realizamos nuestro servicio desde Cáritas y en nuestra propia vida. Te ofrecemos aquí una especie de "Décalogo para poner por obra la DSI".

- Ante la duda... AMA. En cualquier decisión opta por la que sea mayor y mejor expresión del amor, de la caridad.
- Procura que todo tu trabajo y el del Equipo al que pertenezcas sea una BUENA NOTICIA para sus propios integrantes y para los destinatarios de vuestra acción.
- Ante una decisión a tomar, piensa en el BIEN COMÚN, es decir, aquello que favorece al conjunto del colectivo con el que trabajáis. Y si alguien tiene que salir ganando... que sean los "últimos", los que están peor.
- Pon/poned en el centro de todo a la PERSONA y sus necesidades, frente a otro tipo de intereses (económicos, ideológicos...) e individualismos.
- Presta la ayuda que sea necesaria pero NO MÁS DE LA CONVENIENTE (deja que las cosas que puedan y deban hacer otros... las hagan ellos).
- PARTICIPA RESPONSABLEMENTE en la toma de decisiones. Ni te "escaquees" ni vayas "por tu lado" sin contar con la opinión de los demás.
- Anima a la gente con la que trabajas y de tu entorno más cercano (familia, amigos...) a que vivan desde la SOLIDARIDAD y LA JUSTICIA.
- No eches "balones fuera" y sitúate ante los conflictos y las circunstancias con responsabilidad y madurez. Siempre con postura constructiva y poniendo al MISMO NIVEL "DERECHOS Y DEBERES".
- Cuida tu "ESTILO DEVIDA" de modo que sea coherente con el modelo de sociedad por el que trabajamos y la transformación comience en primer lugar por ti mismo/a.
- Haced del "DISCERNIMIENTO EN COMÚN" el modo habitual de trabajo en vuestro Equipo de Cáritas. Y en dicho discernimiento HACED también HUECO a la forma de pensar y actuar de DIOS.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- "Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia" (BAC)
- "Caritas in Veritate" (Benedicto XVI)
- "La DSI y el trabajo de Cáritas" (Ildefonso Camacho, sj)

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



4. DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:

Conceptos básicos.

1. Informando

• Definición:

Por Doctrina Social de la Iglesia (DSI) se entiende la reflexión de la Iglesia a la luz de la fe sobre la "cosa social", es decir sobre los grandes asuntos sociales. Es una reflexión "abierta" puesto que va dando respuesta a los problemas que se van originando en cada momento histórico.

• Origen y desarrollo:

Aunque por su propia vocación -de iluminar a la humanidad y la sociedad- podemos decir que desde que existe Iglesia existe DSI, bajo tal término se conoce sobre todo a una serie de escritos (encíclicas, cartas pastorales...) de los Papas desde que León XIII en 1891 publicara la Encíclica "**Rerum Novarum**" ("Las cosas nuevas"). Juan Pablo II se prodigó especialmente en escritos de DSI y Benedicto XVI también ha dedicado gran parte de sus producciones escritas a ella, destacando -entre otras- "**Deus Caritas Est**" ("Dios es Amor") y "**Caritas in Veritate**" ("La Caridad en la Verdad").

Por otro lado -y como no podía ser de otra manera- toda la DSI hunde sus raíces en los Evangelios y en las enseñanzas del Nuevo Testamento tratando de actualizar el mensaje de Jesús de Nazaret en torno a las relaciones sociales y los criterios de vida que deben impregnar nuestro mundo.

• Relación de la DSI con Cáritas:

Para **Cáritas** la DSI se convierte en guía que orienta su desarrollo y el servicio que realiza en medio de nuestra sociedad y en favor de los últimos y no antedidos de la misma. Así, muchas de las propuestas, líneas de trabajo, decisiones, etc, son aplicaciones prácticas a nuestro día a día de intuiciones, reflexiones y sugerencias de los textos de DSI.

De ahí la importancia de conocer y profundizar en los mismos que, por otro lado, suelen sorprender por su frescura, su novedad, su riqueza y su visión de futuro.

♥ Algunos conceptos y términos fundamentales en DSI:

Sería imposible recoger aquí tanto como se nos ofrece desde la DSI, pero no obstante si es oportuno que para tu servicio desde **Cáritas**, por lo menos te suenen algunos vocablos y te acerques a su significado:

✚ **La Persona.** La persona humana, imagen de Dios, es inconfundible protagonista de toda la vida social. De hecho, para la DSI, la persona es el sujeto, el fundamento y el fin de la misma. Su dignidad es inviolable.

✚ **El Bien Común.** Por "bien común" es preciso entender el conjunto de aquellas condiciones de la vida social que permiten a los grupos y a cada uno de sus miembros conseguir más plena y fácilmente su propia perfección. Está estrechamente ligado al "destino universal de los bienes" ya que todo lo que tenemos los seres humanos lo ha creado Dios para el beneficio del conjunto de la humanidad y no de una parte. Por eso, si bien desde la DSI se defiende la propiedad privada, ésta siempre tiene una "hipoteca social" y está en función del bien de la humanidad y no del propio y exclusivo individuo.

✚ **Los Derechos Humanos.** La DSI ve en los DDHH una ocasión para que la dignidad humana sea reconocida más eficazmente. Unos derechos que, para la DSI son universales, inviolables e inalienables.

✚ **La Solidaridad.** Esta no es, para la DSI, un sentimiento superficial por los males de tantas personas, cercanas o lejanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común; es decir, por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos verdaderamente responsables de todos.

✚ **La Subsidiariedad.** Que es el fundamento de la participación del ser humano en la construcción de su propio futuro y por la que la DSI defiende que "ni el Estado ni sociedad alguna debería jamás sustituir la iniciativa y la responsabilidad de los grupos intermedios en los niveles en que estos pueden actuar; ni destruir el espacio necesario para su libertad".

2. **Reformando** (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

La multitud preguntó a Juan Bautista: "¿Qué debemos hacer?". Él les respondió: "El que tenga dos túnicas, dé una al que no tiene; otro tanto el que tenga comida". Fueron también algunos recaudadores a bautizarse y le preguntaron: "Maestro, ¿qué debemos hacer?" Él les contestó: "No exijáis más de lo convenido". También los soldados le preguntaron: "Y nosotros, ¿qué debemos hacer?". Les contestó: "No maltratéis ni denunciéis a nadie y contentaos con vuestra paga".

(Lc 3, 10-14)

A la luz del Corazón

La DSI nos quiere ayudar a responder a la pregunta que a menudo nos surge: "¿Qué hemos de hacer, cómo actuar?"

- ¿Hasta qué punto antes de tomar decisiones tienes en cuenta los criterios del Evangelio?
- ¿Recuerdas alguna ocasión en que hayas cambiado tu manera de actuar por seguir el mensaje del mismo?
- ¿Crees que en tu actuar buscas el bien común o te pueden tus "intereses personales": económicos, ideológicos, familiares...?



A la luz de una Plegaria

Señor,
que mi caridad no sea una farsa;
que aborrezca lo malo y me apegue a
lo bueno; que sea cariñoso con los
otros y estime a los demás
como a mi mismo.

Que María,
"Espejo de Justicia" y "Reina de la Paz",
me proteja y me ayude a tener la
fuerza, la esperanza y la alegría
necesarias para continuar
generosamente la tarea en favor del
desarrollo de "toda la persona" y de
"todas las personas".

[De la oración de Benedicto XVI
al término de su Encíclica "Caritas in Veritate"]

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 4



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Después de leer el tema, qué entiendes por “Doctrina Social de la Iglesia”?

2. ¿Cuáles te parecen las ideas principales de la DSI?

3. Escribe alguna cosa concreta en la que, a tu juicio, la DSI debería afectar al trabajo que desarrollamos desde **Cáritas**.

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Después de lo que has leído, pensado y orado con este tema algunas cosas podrían deducirse con facilidad. Te ponemos aquí algunas concreciones posibles de la relación entre Parroquia y el Equipo de Cáritas Parroquial:

- El Equipo de Cáritas debe estar presente de alguna manera en los Consejos Pastorales de las Parroquias;
- Tendría que ser normal que el Equipo de Cáritas esté constituido por personas que también tengan o hayan tenido que ver con otras esferas de la vida parroquial: liturgia, catecumenados, movimientos., etc;
- Como presidente de la Cáritas Parroquial, el Párroco vela porque la relación en el seno del Equipo sea fluida y cordial y la organización y el funcionamiento del servicio a la caridad de la comunidad se vivan desde la corresponsabilidad;
- Las personas que componen el Equipo de Cáritas Parroquial se sienten miembros activos de la Comunidad, de ahí que participen de las celebraciones, las convocatorias y demás encuentros y procesos que en aquella se den;
- La Cáritas Parroquial se convierte en “agente de cambio” y motor de transformación de la Comunidad, a través de las diferentes acciones de sensibilización, información, etc;
- Cuando el Equipo de Cáritas necesita colaboración para determinadas actividades (campañas por ejemplo)... no le cuesta encontrar personas de la comunidad que se ofrezcan para ello;
- Igualmente, los miembros del Equipo de Cáritas se muestran disponibles para hacerse presente en otras realidades de la Parroquia de cara a su sensibilización, formación, estrechar lazos de fraternidad, etc.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- “El Servicio de Caridad en la Comunidad Parroquial” (Florentino Ezcurra Oroquieta)
- “Orientaciones para la acción de Caritas en la Parroquia. 5 - Animación a la comunidad” (Cáritas D. Sevilla)
- “9 temas claves en las Cáritas Parroquiales” (Cáritas Española)
- “La eclesialidad de Cáritas” (Felipe Duque)
- “Cáritas Animadora en la Comunidad” (Cáritas Española)

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

BLOQUE B

FORMARSE EN EL HACER DE CARITAS

1. RELACIÓN del Equipo de Cáritas con la COMUNIDAD PARROQUIAL

1. Informando

• Las 3 “patas” de la vida de la Comunidad Parroquial:

Ya en el tema I del Bloque A de este Curso adelantábamos (hablando de la misión de la Iglesia) las tres dimensiones fundamentales de la Comunidad Cristiana: el anunciar la Buena Noticia, el celebrarla y el “aplicarla”, que sería cometido particular del servicio a la caridad. De esta manera podemos decir que **Cáritas** es una parte constitutiva esencial de la Parroquia, lo que se concretaría en una estrecha relación entre ésta y el Equipo de **Cáritas** y su trabajo.

• Relación bidireccional.

Desde lo dicho anteriormente, se entiende que la relación entre Parroquia y Equipo de **Cáritas** debe tener un doble recorrido:

La **Comunidad Parroquial**, por su parte, deberá:

- ✚ **Sentir como suyo** todo lo que nazca del Equipo de **Cáritas** puesto que este, al fin y al cabo, realiza su servicio como “enviado” de la Comunidad Parroquial y, por eso, como “Presidente” de la **Cáritas** Parroquial figura el Párroco o algunos de los sacerdotes que estén al cargo de la Parroquia;
- ✚ **Nutrir de personas** al Equipo suscitando voluntarios entre el resto de grupos de la Parroquia (catecumenados, liturgia, etc...) y dándole relevos cuando se vea oportuno;
- ✚ **Apoyar y acompañar** el trabajo que realiza el Equipo de **Cáritas**, colaborando en aquello que desde éste se demande (formación, campañas, informaciones...) y evitando actitudes críticas o poco conciliadoras;
- ✚ **Dar voz** al Equipo de **Cáritas** a través de los mecanismos de corresponsabilidad: Consejo Pastoral Parroquial, Eucaristías, tablón de anuncios, etc...

♥ El **Equipo de Cáritas Parroquial**, entre otras cosas, debería:

- ✚ **Ayudar a la auténtica vivencia evangélica de la Comunidad.** Sabemos que el mensaje del Evangelio no siempre es fácilmente asumible. Incluso algunas afirmaciones llegan a sonar “escandalosas” o incomprensibles (“los últimos serán los primeros”, hacer fiesta con el hijo que regresa después de portarse como un mal hijo, etc). El Equipo de Cáritas debe contribuir a que la fe de los seguidores de Jesús sea cada vez más radical y más auténtica.
- ✚ **Servir a la Comunidad.** Desde el ejemplo del Maestro, quien se puso a lavar los pies a sus discípulos, el Equipo de Cáritas debe construirse desde la opción por servir a los demás, comenzando por la propia Parroquia y, dentro de ella, a los “últimos” o más necesitados.
- ✚ **Sensibilizar a la Comunidad.** El Equipo de Cáritas tiene entre sus posibles tareas la concienciación de las personas de cara a conocer primero y comprometerse después ante la realidad de la pobreza, del sufrimiento, las

injusticias, la desigualdad... Obviamente ese trabajo debe comenzar en primer lugar “por casa” y, por lo tanto, debe buscar espacios y herramientas para sensibilizar a la feligresía parroquial.

- ✚ **La Transformación de la Comunidad.** En continuación con lo anterior, Cáritas Parroquial debe ser motor de cambio de la propia comunidad, contribuyendo a que los cristianos cada vez hagan más suya la opción por los pobres. Una manifestación clara es el asumir la Comunicación Cristiana de Bienes como un estilo de vida habitual.
- ✚ **Ser Corazón de la Comunidad.** De todo lo anterior podemos deducir que el Equipo de Cáritas Parroquial, de alguna manera está llamado a ser “CORAZÓN” de la comunidad o, al menos, instancia que ayude a que en el seno de la Iglesia particular se vivan los valores nucleares del Evangelio, partiendo, como no podría ser de otra manera, desde la humildad y el propio testimonio.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Les contó otra parábola:

“El reinado de Dios se parece a una semilla de mostaza que un hombre toma y siembra en su campo. Es más pequeña que las demás semillas; pero, cuando crece es más alta que otras hortalizas; se hace un árbol, vienen las aves del cielo y anidan en sus ramas. Les contó otra parábola: El reinado de Dios se parece a la levadura: una mujer la toma, la mezcla con tres medidas de harina, hasta que todo fermenta”.

(Mt 13, 31-33)

A la luz del Corazón

El trabajo del Equipo de Cáritas muchas veces es como la semilla de mostaza o como la levadura.

- ¿Te cuesta aceptar que lo que tiene que ver con el Evangelio a menudo comienza por cosas pequeñas, insignificantes?
- ¿Te sientes enviado a ser “levadura” en medio de la Iglesia y del mundo?
- ¿Crees que el servicio a la caridad está en el centro de la vida de los creyentes?



A la luz de una Plegaria

Señor,
concédeme el don de vivir
mi servicio desde la humildad,
la comunión y las ganas
de construir la
“civilización del amor”.
Que no me muevan otros
tipos de intereses,
ni protagonismos estériles,
ni soberbias destructivas.
Que siempre comience la
caridad por lo más cercano y
que, así, me convierta en un
instrumento dócil e idóneo de
tu Reino.

Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 1



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. Para tí, ¿cuáles son las principales palabras-adjetivos que deberían describir la relación entre una Parroquia y su Equipo de **Cáritas**?

2. ¿Qué cosas aporta el Equipo de **Cáritas** Parroquial a la Comunidad?

3. ¿Cómo entiendes tú la expresión “**Cáritas** está llamada a ser el corazón de la Parroquia”?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

A la hora del trabajar en Equipo es importante cuidar algunos aspectos:

- **Sala de reuniones:** Lo primero que debemos tener en cuenta es que el lugar donde mantenemos las reuniones condiciona el desarrollo de las mismas. Una sala con buena iluminación y con una mesa amplia y despejada donde todos y todas podamos tener un espacio es muy importante;
- **Orden del día:** El orden del día es un instrumento que bien utilizado puede favorecer mucho el desarrollo de la reunión. El coordinador debe elaborarlo con antelación dando pie a que el resto de compañeros/as puedan proponer temas que consideren importantes a tratar ese día (al final de cada reunión puede reservarse unos minutos para proponer puntos a tratar en la próxima reunión);
- **Moderador/a:** El moderador o persona que dirige la reunión puede o no coincidir con el coordinador del equipo. Si en el equipo no hay una persona preparada para ejercer esta función de forma permanente, la posibilidad de que esta función sea desempeñada de forma rotativa por todas las personas del equipo, es una opción práctica y educativa a la vez, ya que nos permite darnos cuenta de lo difícil que es en ocasiones centrar a las personas en el trabajo.

También podemos tener algunos “indicadores” de que nuestro trabajo en Equipo marcha bien:

- En el seno del Equipo **no existen “divisiones”** en grupos, enfrentados, con “luchas de poder”;
- **No son siempre los mismos** los que “se llevan el gato al agua” ni los que se cargan de servicios; se valoran las opiniones de todos con naturalidad y todos “se arremangan” en la medida de sus posibilidades;
- Se practica con cariño la “**corrección fraterna**”, que se vive como un momento de crecimiento personal y colectivo, y al mismo tiempo “la alabanza fraterna” por la que se reconoce todo lo bueno que hay en el compañero de fatigas.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- “El trabajo en equipo. Técnicas para la atención primaria en las Cáritas Parroquiales”, de Cáritas Diocesana de Valladolid.
- “Trabajo en Equipo. Formación permanente de agentes”, de Cáritas Diocesana de Burgos.
- “Trabajo en Equipo”, de Cáritas Diocesana de Valencia.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



2. EL TRABAJO EN EQUIPO: *fraternidad, corresponsabilidad*

1. Informando

● **Cáritas, un Equipo de personas “Enviadas”**

Cáritas no es tarea de uno sólo sino de un EQUIPO de personas que ES, y SE SIENTE ENVIADO por su Comunidad Cristiana para ser expresión palpable y efectiva de la opción preferencial por los pobres y desfavorecidos que vive esta Comunidad, canalizando toda la acción sociocaritativa de la misma.

Este Equipo de **Cáritas** tiene la tarea de estar allí donde hay sufrimiento humano, levantado y sanando al que está caído; integrando al que está excluido, denunciando las situaciones de injusticia y exclusión; sensibilizando y movilizándolo a la comunidad y a la sociedad para llegar a construir entre todos una sociedad más justa, humana y fraterna.

● **Qué es un Equipo de Trabajo**

Un “Equipo” es más que la suma de un número determinado de personas. Esto podría denominarlo un “grupo” sin más. Por eso preferimos la denominación “Equipo” a “grupo”.

Un “Equipo” consiste en **unir y coordinar personas** con aptitudes distintas **para llevar a cabo una tarea con eficacia**. En un Equipo siempre es positivo que existan personas con habilidades y aptitudes distintas a fin de lograr complementar dichas competencias. Por eso **el Equipo se configura en torno a las diferencias**, y requiere una organización de roles y responsabilidades, lo que no quiere decir que uno esté sobre otro, sino que se han de dar relaciones horizontales entre todos los Agentes: aunque algunas personas tengan responsabilidades mayores, cada uno es esencial en su funcionamiento.

El Trabajo en Equipo es la **estrategia fundamental** para el trabajo en la acción social, ya que sólo mediante la suma de esfuerzos de diferentes personas, podremos alcanzar los sueños de nuestra Institución.

♥ Ventajas del Trabajo en Equipo

- ✚ Permite **coordinar esfuerzos** y compartir recursos al ponerse en común las habilidades que cada cual es capaz de realizar y los recursos con que cuenta;
- ✚ Estimula a los agentes a juzgar y **apreciar críticamente** el trabajo que se realiza;
- ✚ **Fortalece el vínculo** de los agentes con la institución al valorar los aspectos positivos del trabajo realizado;
- ✚ **Genera nuevas potencialidades** a partir de la discusión colectiva ya que, al compartir las dificultades, se establecen nuevos modelos de gestión, nuevas ideas, conceptos y soluciones que integran los aportes de todos;
- ✚ **Colabora en la evaluación de los objetivos**, pues al tener una articulación de las distintas áreas de trabajo es más fácil tener información de las distintas áreas que se estén trabajando;
- ✚ **Genera positivas relaciones interpersonales** en forma de amistad, compañerismo y corresponsabilidad que se alimentan en las reuniones de trabajo, donde también se favorecen los espacios para compartir, divertirse, bromear y distenderse.

♥ Características que potencian el Trabajo en Equipo

Es evidente que muchos de nosotros no poseemos todas las características que se enumeran a continuación. Por ello debemos trabajar con nuestro Equipo en desarrollarlas. Algunas requerirán sólo de un poco de esfuerzo; otras de estrategias.

- ✚ Capacidad de **establecer relaciones humanas** satisfactorias y positivas;
- ✚ **Lealtad** consigo mismo y con los demás: ser capaz de defender asertivamente lo que se cree y de “dar la cara” por el Equipo en las condiciones adversas, comprometiéndose con la Institución, con sus valores, metas e intereses;
- ✚ Espíritu de **autocrítica y de crítica constructiva**: tener la mente abierta a recibir críticas y opiniones contrarias a la propia;
- ✚ Sentido de **responsabilidad y corresponsabilidad**: todos sentimos nuestras las tareas;
- ✚ Tener **optimismo, iniciativa y tenacidad**: ser pro-activos, buscar formas alternativas para el cumplimiento de objetivos, ser perseverantes y trabajadores;
- ✚ Tener **inquietud de superación** a nivel de conocimientos, técnicas...
- ✚ **Confidencialidad** y respeto hacia lo tratado en el Equipo.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

“Yendo por ciudades y aldeas, predicaba y evangelizaba el reino de Dios. Le acompañaban los doce y algunas mujeres que habían sido curadas de espíritus malignos y de enfermedades. María llamada Magdalena, de la cual había salido siete demonios; Juana, mujer de casa, administrador de herodes, y Susana y otras varias, que le servían de sus bienes”.

(Lc 8, 1-3)

A la luz del Corazón

Trabajar en Equipo es apostar por la fraternidad y el “hacer” comunidad a la hora de servir a los demás.

- ¿Qué es lo que más te cuesta a la hora de trabajar en Equipo?

- ¿Qué crees que es lo más esencial para construir un buen Equipo de trabajo?

- En lo que conoces, cuáles son las “asignaturas pendientes” del Equipo del que formes parte? ¿Y cuáles son sus mayores cualidades?



A la luz de una Plegaria

De tu vida trinitaria, manan torrentes de agua fresca. De las entrañas de los creyentes, manan fuentes de agua viva.

Tu Espíritu vivifica la comunidad en la que se reparten tus dones, en la que crecen tus Gracias.

Armoniza nuestras mentes para darnos proyectos según tu Palabra. Armoniza nuestros corazones, para construir fraternidad en medio de los trabajos.

Armoniza nuestras almas, para que la construcción del Reino con los más pobres, redunde en la propia comunidad, más servidora, más samaritana.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 2



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué cosas te parecen más importantes de este tema?

2. ¿Qué entiendes tú por la palabra “corresponsabilidad”?
Pon algún ejemplo de lo que supondría.

3. ¿Cuáles crees que son los retos más importantes del “tu Equipo de **Cáritas**” desde lo que has visto en estas páginas?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Un buen funcionamiento del Equipo de Cáritas **consigue** que:

- El servicio de la caridad se realice desde el corazón pero con profesionalidad;
- Esta labor sea especializada y coordinada, mejorando y cualificando nuestra atención a la gente que sufre y padece;
- La comunidad cristiana se haga más presente en el ejercicio de la caridad, distribuyendo responsabilidades y funciones entre personas abiertas y sensibles a las necesidades vitales y espirituales del barrio y de la comunidad.

Un buen funcionamiento del Equipo de Cáritas **se nota** en que:

- No hay personas en el Equipo que estén “ociosas” y puedan, si acaso, entorpecer el desarrollo de sus tareas;
- Están atendidas todas las tareas principales que el servicio a la caridad en un determinado contexto - ámbito requiere;
- No hay personas que acumulan cargos y se queman mientras otros “escurren el bulto” o se quitan de en medio;
- Se viven los cargos no como un “privilegio” al que aferrarse sino como un servicio que se realiza gozósamente y sintiéndose afortunados.
- Cada proyecto tiene un “responsable último” y, cuando surgen nuevos cometidos lo hacen porque hay personas que puedan estar al tanto de las mismas.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- La Parroquia, Escuela de Caridad. Fernando Sebastián Aguilar. Cáritas Diocesana de Pamplona, 1994.
- “Trabajo en Equipo. Formación permanente de agentes”, de Cáritas Diocesana de Burgos.
- “Trabajo en Equipo”, de Cáritas Diocesana de Valencia.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

BLOQUE
B

FORMARSE
EN EL HACER DE CARITAS

3. EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO I: Cargos y Responsabilidades

1. Informando

• Equipo de Cáritas: la Comunidad que Delega.

Cáritas parroquial está constituida por toda la comunidad cristiana pero ésta delega en un Equipo que coordina las iniciativas y actividades relacionadas con la acción socio-caritativa. Es un grupo abierto a toda la comunidad, dándole a conocer las carencias del entorno, ayudando a la comunicación cristiana de bienes y animando a la participación en acciones concretas a favor de los pobres y marginados. Para su mejor funcionamiento el Equipo de **Cáritas** estará compuesto por un grupo de personas que asuman los cargos que siguen.

• Cargos dentro del Equipo de Cáritas.

✚ PRESIDENTE

El párroco preside la acción socio-caritativa parroquial, acompañando y animando a los miembros del Equipo de **Cáritas**, velando para que la labor que se realiza sea acorde con la única misión de la iglesia que es evangelizar con obras y palabras.

✚ DIRECTOR

Este cargo lo desempeña habitualmente un seglar y su cometido consiste en: coordinar y planificar junto al Equipo y bajo la supervisión del Presidente la acción social programada y la marcha general del grupo, fomentar la formación de los miembros del grupo, establecer reuniones de equipo periódicas, representar a la **Cáritas** parroquial en los distintos ámbitos arciprestales y diocesanos o ante otras entidades públicas o privadas, mantener informado al equipo y delegar tareas que tuviera asignadas en otros miembros del equipo.

✚ SECRETARIO

La misión del Secretario consiste en levantar actas de las reuniones, tener al día y custodiar el archivo de la **Cáritas** Parroquial y todas aquellas funciones asignadas por el Director o el Equipo.

✚ TESORERO

El titular de este cargo llevará la contabilidad y administración de los recursos económicos de la **Cáritas**, elabora y presenta anualmente el Presupuesto y Balance de Cuentas y hace efectivos los pagos que determine el Director y el Equipo. La transparencia económica es uno de los principios básicos del funcionamiento de **Cáritas**.

✚ VOCALES

Si fuera necesario por la actividad desarrollada, se pueden nombrar dentro del Equipo vocales que se responsabilizarían de determinados servicios o proyectos como por ejemplo: acogida, seguimiento, bolsa de empleo, formación, sensibilización, etc.

También debería formar parte del Equipo de **Cáritas** un representante de otras entidades eclesiales que en la demarcación parroquial trabajen en la acción socio-caritativa.

✚ Responsabilidades y corresponsabilidad.

Como ya hemos abordado en el tema anterior, es importante que cada componente del Equipo de Cáritas aborde su cargo y sus tareas con responsabilidad y espíritu de servicio y que, al mismo tiempo, todos vivan corresponsablemente las tareas de los demás. De esa manera se estará visibilizando que todos participamos de una la misma misión.

2. Reformando (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

"El número de discípulos aumentaba y los helenistas comenzaron a murmurar contra los hebreos porque se desatendía a sus viudas en el reparto diario de alimentos. Los Doce convocaron a todos los discípulos y dijeron: "No es justo que descuidemos el ministerio de la Palabra de Dios para servir las mesas. Es preferible que busquéis entre vosotros a siete hombres de buena fama, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, y nosotros les encargaremos esta tarea. Así podremos dedicarnos a la oración y al ministerio de la Palabra".

La asamblea aprobó la propuesta y eligieron a Esteban, hombre lleno de fe y del Espíritu Santo, a Felipe y a Prócoro, a Nicanor y a Timón, a Pármenas y a Nicolás, prosélito de Antioquía. Les presentaron a los Apóstoles, y estos, después de orar, les impusieron las manos".

(Hch 6, 1-6)

A la luz del Corazón

- Cuantos trabajamos en **Cáritas** ¿tenemos conciencia clara de nuestra misión dentro de la Comunidad Parroquial?
- ¿Puede darse una Comunidad creyente sin **Cáritas**, sin el Servicio de la Caridad? ¿Puede darse una **Cáritas** sin Comunidad creyente?
- La acción caritativa, como acción de la Comunidad cristiana, exige una forma organizada de ejercerla. ¿Por qué crees tú que debe ser así?
- ¿Qué significa y qué exige una acción coordinada de la caridad?



A la luz de una Plegaria

Padre Bueno,
hazme instrumento de
tu Amor al servicio
de los más necesitados.
Lléname de sabiduría
y que tu Espíritu me fortalezca
para poder desempeñar
mi labor de caridad
con generosidad
y entrega abnegada.
Que sea responsable ante
lo que se me encomienda
y corresponsable con las
acciones de los demás
dando así testimonio
de fraternidad y unidad.
Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 3



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Cuáles son los cargos necesarios para que un Equipo de **Cáritas** funcione? ¿Crees que falta o sobra alguno entre los señalados en este tema?
2. ¿Cuáles son las actitudes más importantes que crees que se tienen que vivir para desempeñar cualquier cargo?
3. ¿Cómo entiendes tú la frase “debemos ser corresponsables unos de otros”? ¿Se te ocurre algún ejemplo que mostrase que así es?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Que los Equipos de **Cáritas** realicen su misión de manera óptima se ha de notar, en gran medida, en las tareas y actividades que realizan así como en el modo de llevarlas a cabo. Algunas observaciones pueden ayudar a comprobar que “se va por el buen camino”:

- Antes de programas actividades, programas, tareas... un Equipo de **Cáritas** debe partir de un buen “**análisis de la realidad**” que le haga descubrir las necesidades más urgentes de su entorno.
- Así mismo será fundamental -puesto que es imposible dar respuesta a todas las problemáticas- vivir en un proceso de **discernimiento permanente** donde, iluminados por nuestra fe y por nuestras opciones como **Cáritas**, optemos en cada momento por aquellas tareas que descubramos como más oportunas y eficaces.
- Por todo lo anterior, será habitual que un Equipo de **Cáritas** viva **abierto a nuevos proyectos** y nuevas actividades según las circunstancias vayan demandando.
- También será importante que, el Equipo de **Cáritas** en su conjunto, y cada uno de sus miembros en particular, vivan con humilde responsabilidad la toma de conciencia de que “**no pueden llegar a todo**” evitando así querer abarcar más de lo que pueden hacer y la consecuente sensación de “quemarse” en el intento.
- Por último, y en continuidad con lo anterior, el reconocimiento de las propias limitaciones no estará reñido con una “**sana tensión a más**”, hacia la “**Cáritas ideal**”, a menudo traducido en un sano cansancio y desgaste “en el servicio” que ello conlleva.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- “Cáritas Parroquial Funciona y Cáritas Parroquial Ideal”, de Cáritas Diocesana de Granada.
- “Tareas Básicas para una Cáritas Parroquial”, Cáritas Diocesana de Plasencia.
- “Tareas de Cáritas Parroquial”, Cáritas Diocesana de Málaga.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



4. EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO II: Tareas básicas

1. Informando

- Entre la **Cáritas Parroquial que “funciona”** y la **Cáritas Parroquial “ideal”**.

Cáritas El servicio a la caridad organizado tal y como se entiende desde **Cáritas** puede desplegarse en un amplio abanico de actividades y tareas. Además, la plasmación concreta dependerá de las circunstancias y condiciones de cada Equipo y cada Comunidad Parroquial. No obstante podemos decir que para que una **Cáritas** parroquial “funcione” suficientemente bien debe acometer una serie de ámbitos y que, dependiendo precisamente del nivel de profundización en los mismos, dicha **Cáritas** se estará acercando más o menos a la “**Cáritas ideal**” a la que todas están llamadas para hacer más presente la utopía del Reino, inalcanzable en su plenitud en nuestra existencia pero que es para nosotros un referente continuo al que tender.

- Los ámbitos de actuación de una **Cáritas Parroquial**

✚ ECLESIALIDAD-FRATERNIDAD

Cáritas es un servicio de TODA la Parroquia independientemente de que la acción específica que le compete la realicen un número determinado de personas. Además, es imprescindible la vivencia comunitaria en el Equipo. Por eso, dentro de las tareas de **Cáritas** Parroquial deben estar asegurar estas dimensiones, implicar a toda la comunidad y arbitrando herramientas para crecer en comunitariedad.

✚ ORGANIZACIÓN

Es imprescindible una organización interna que facilite el desempeño del servicio a la Caridad y, en cualquier caso, evite obstaculizarlo. Por eso el Equipo tendrá que plantearse medios para mejorar su funcionamiento, acompañar a los nuevos miembros, estar en contacto con **Cáritas** Diocesana, etc.

✚ FORMACIÓN

El Equipo de **Cáritas** tiene que propiciar ámbitos formativos (propios, compartidos con otras parroquias, diocesanos...) para que sus miembros estén suficientemente capacitados para el desempeño del servicio a la caridad que tienen que realizar en su práctica concreta.

✚ PROGRAMAS-PROYECTOS

El servicio a la caridad se concreta en programas y proyectos, que variarán en función de la lectura creyente que de la realidad haga cada Equipo y las necesidades que detecten así como de las "fuerzas humanas" de que dispongan. Una actividad imprescindible es la acogida y el acompañamiento a los "últimos y no atendidos" del territorio parroquial, que se puede completar con muchas otras a través de talleres, cursos, itinerarios de promoción, ropero, etc.

✚ SENSIBILIZACIÓN

Cáritas Parroquial se convierte, en medio de su Comunidad y del contexto en el que se inserta en mecanismo de conversión, tratando a través de distintas

iniciativas de modificar los hábitos existenciales, relacionales, sociales... para adecuarlos más al proyecto del Reino que Jesús vino a ofrecernos. Un mecanismo habitual de sensibilización son la realización de las Campañas de **Cáritas** (Navidad, Jueves Santo, Corpus Christi, Personas sin hogar...).

✚ DENUNCIA PROFÉTICA

Una tarea no menos importante que el resto aunque menos difundida debe ser ejercer de manera habitual la denuncia profética de las situaciones de injusticia y desigualdad, lo que también puede vivirse en distintos niveles. Sea como fuere, al menos no puede faltar el que el Equipo -y a través de él, toda la Parroquia- se haga eco de los sufrimientos de las personas y familias más cercanas y de sus causas.

✚ COMUNICACIÓN CRISTIANA DE BIENES

Cáritas canaliza el compartir de la comunidad cristiana en lo referente a lo material y económico (también de dones, servicios...). Esto se traduce en tareas de gestión económica, llevadas a cabo con transparencia, eficiencia, solidaridad...

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

"La muchle preguntaba a Juan Bautista: "¿Qué debemos hacer?" El les respondía: "El que tenga dos túnicas, dé una al que no tiene; otro tanto el que tenga comida." Fueron también algunos recaudadores a bautizarse y le preguntaban: "Maestro, ¿qué debemos hacer?" El les contestó: "No exijáis más de lo que está ordenado". También los soldados le preguntaban: "Y nosotros, ¿qué debemos hacer?" Les contestó: "No maltratéis ni denunciéis a nadie y contentaos con vuestra paga".

(Lc 3, 10-14)

A la luz del Corazón

- Si le preguntases a Juan o a Jesús: "¿Qué tengo que hacer?"... ¿cuál piensas que sería su respuesta para ti en estos momentos de tu vida?
- En el contexto en el que nos toca vivir, ¿cuál crees tú que es la tarea en la que Dios nos pide que pongamos más fuerzas desde Cáritas?
- ¿A qué tarea te sientes tú más llamado/a y capacitado/a dentro de todos los ámbitos de acción de una **Cáritas** Parroquial?
- ¿Y en cuál crees que tienes que profundizar más?



A la luz de una Plegaria

Señor de la Caridad:
danos el don del discernimiento para saber siempre descubrir aquello a lo que tú nos envías para llevar tu mensaje de liberación, de justicia, de fraternidad.

Que vivamos responsablemente la apasionante tarea que pones en nuestras manos de contruir una sociedad y un mundo más parecido al sueño que tienes sobre la humanidad.

Aquí me tienes. A tu servicio.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 4



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué tareas -actividades de las expuestas en este tema te resulta más novedosa para el trabajo de un Equipo de **Cáritas** parroquial?

2. ¿Cuáles, según tú, son las tareas imprescindibles para una **Cáritas** Parroquial hoy en día?

3. ¿A qué actividad-tarea-proyecto te sientes más llamado dentro de un Equipo de **Cáritas**?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Cualquier acción de **Cáritas** se hace desde este modelo de trabajo apostando por:

- ♥ Conseguir que el trabajo de Caritas mantenga unos criterios y métodos comunes donde reflejemos nuestra identidad y misión con los últimos (opción preferencial por los pobres).
- ♥ Descubrir en esta acción la de toda la iglesia, que busca y trabaja por la utopía del Reino de Dios, favoreciendo a las personas pobres y excluidas y buscando el bien común.
- ♥ Denunciar que la pobreza y la exclusión se conviertan en el signo más evidente de la crisis de la sociedad actual, como señal más visible y significativa de un modelo que discurre en una dirección no adecuada al proyecto de Dios para la humanidad.
- ♥ Este modelo se basa en el acompañamiento, cercanía, convivencia y confianza, reconociendo que cada persona es un ser integral, único e irrepetible, que posee potencialidades y capacidades y precisa de otros para construir sociedad.

En línea con lo anterior, el agente de **Cáritas** que realiza su servicio desde el MAS tendrá algunas actitudes como:

- ♥ No se creará “por encima” de aquellos a los que acompaña;
- ♥ Siempre actuará en comunión con el resto del Equipo y de la Comunidad;
- ♥ Confiará en el potencial de las personas;
- ♥ Buscará aquello que pueda convertirse en “germen” y levadura de un mundo nuevo.

Para profundizar

Puedes aprender mucho más leyendo:

- Modelo de Acción Social de Cáritas, Cáritas Española
- Presentación del Modelo de Acción Social de Cáritas, Cáritas Española

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

**Curso de
Capacitación de
Cáritas D. Granada**

**BLOQUE
B**

FORMACIÓN
EN EL HACER DE CARITAS

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

5. El MODELO de ACCIÓN SOCIAL de Cáritas.

1. Informando

El Modelo de Acción Social (MAS) de Cáritas trata de recoger las características fundamentales de nuestra manera de servir a la caridad.

♥ FUNDAMENTOS DEL MODELO DE ACCIÓN SOCIAL DE **Cáritas**

✚ **La persona como centro:** Todos somos HIJOS DE DIOS. Plenos en dignidad, en derechos, en amor, en VIDA. La persona es un ser integral, único e irrepetible que posee potencialidades y capacidades, sea quien sea, haya nacido donde haya nacido, haga lo que haga, piense lo que piense.

✚ **El amor como motor:** Dios nos ama. Esa experiencia del amor nos posibilita a todos el amar a nuestro prójimo. CARITAS es la “mano larga del amor de Dios”: Amor, ternura, cariño que llega a todos los rincones de la sociedad porque no pregunta, sólo está... acompaña... sufre... crea... sueña... fracasa... se reinventa, como el amor. Nuestro amor ha de ser EFICAZ, CREÍBLE, INTELIGIBLE Y SIGNIFICATIVO (consiguiendo así ser referencia para otros).

✚ **La realidad como marco:** Nuestra acción ha de desarrollarse en medio de las situaciones de pobreza y exclusión que nuestra sociedad sigue generando. El mundo que nos rodea es la realidad de Dios, que está presente, sobre todo, en los más sencillos, en los excluidos.. en los “injusticiados”... que se quedan al borde del camino. Un camino que ni siquiera se les permite andar. ESA REALIDAD TENEMOS QUE APRENDER A MIRARLA CON LOS OJOS DE DIOS para, utilizando las técnicas sociales en su estudio y análisis, intervenir en ella y lograr un nuevo mundo, pleno de VIDA.

✚ **La Iglesia como signo:** Iglesia que es SERVICIO-CELEBRACIÓN-ANUNCIO. Es SIGNO DEL AMOR DE DIOS (especialmente manifestado en los pobres), que genera espacios de acogida, de humanización y de encuentro; es creadora de SIGNOS DE VIDA a través de sus comunidades, en medio de tantos “signos de muerte” en nuestra sociedad actual.

● OPCIONES DEL MODELO DE ACCIÓN SOCIAL DE **Cáritas**

Desde Cáritas queremos servir a la caridad desde cuatro opciones básicas:

- ✚ **Trabajando desde las potencialidades** y las capacidades de las personas, **acompañando sus procesos** de crecimiento, de liberación. Por lo tanto, se centra más en los “caminos” a recorrer que en las “metas” a conseguir.
- ✚ **Realizar acciones significativas.** Es decir, que se conviertan en referentes para la sociedad, en germen de cambio, en cuestionamiento que transforma...
- ✚ **Acción integral.** Y, de ahí, que nuestro trabajo quiera “tocar” todas las dimensiones de la persona y de la sociedad.
- ✚ **Ser cauce de la acción de la comunidad eclesial.** Que significa que **Cáritas** no es un fin en sí mismo, sino un vehículo para que toda la Iglesia pueda vivir desde el mandamiento del Amor y el servicio a los empobrecidos.

● CARACTERÍSTICAS DE LA ACCIÓN SOCIAL DE **Cáritas**

- ✚ **Una acción entendida como dialogo entre sujetos:** reconociendo al otro, viendo sus posibilidades, comprendiendo sus necesidades, una relación donde se da y recibe, y donde somos acompañantes que proponemos y no imponemos y desde este planteamiento necesitamos ir siendo personas en sociedad. Todo esto se hace desplegando un método; donde cada uno tenemos nuestra “mochila” donde hemos ido guardando lo que la vida, la historia personal, nos ha ido dando. Tenemos que saber encontrar la forma de poder abrir y entrar en esa “mochila”; SEGUIR LAS HUELLAS dejadas en cada camino... así podremos llegar al otro donde realmente está, y no donde nos gustaría que estuviera. Es entonces cuando se produce el ENCUENTRO, cada uno con sus plenitudes y sus fracasos, reconociéndose. Sin tiempos, sin metas... sin números... sin fichas... estadísticas... “ABRIRNOS A LO INESPERADO”.
- ✚ Que tiene a **la comunidad cristiana como agente:** sacramento del amor de Dios; Desde la comunidad para hacer comunidad.

2. **Reformando** (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

“Mientras iba a Jerusalén Jesús atravesaba Samaría y Galilea. Al entrar en un pueblo le salieron al encuentro diez leprosos, que se detuvieron a distancia y empezaron a gritarle: “¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!”. El les dijo: “Id a presentaos a los sacerdotes”. Y en el camino quedaron limpios. Uno de ellos, al sentirse curado, volvió atrás alabando a Dios en voz alta y se arrojó sus pies con el rostro en tierra, dándole gracias. Era un samaritano. Jesús le dijo: “¿No quedaron purificados los diez? ¿Sólo volvió a dar gracias a Dios éste extranjero?”. Y agregó: “Levántate y vete, tu fe te ha salvado”.

(Lc 17, 11-19)

A la luz del Corazón

- ¿Te sientes llamado/a y animado/a a participar en la acción social a favor de los más necesitados?
- ¿Con qué rasgo o característica del Modelo de Acción Social te sientes especialmente identificado/a?
- ¿Cuál te resulta más fácil de entender o de vivir?
- ¿Cómo ves a la Comunidad Cristiana en su compromiso por los pobres y excluidos?
- ¿Sientes que acompañar a los empobrecidos es una “gracia”?



A la luz de una Plegaria

Señor,
haznos instrumentos
de tu amor y ayúdanos
a ser espacio
de acogida y escucha;
espacio de implicación,
compromiso y denuncia,
compartiendo tu misión
anunciando tu Reino.

Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 5



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué entiendes por Modelo de Acción Social?

2. ¿Cuáles serían para tí los puntos más importantes del MAS que hay que tener en cuenta en el servidio de **Cáritas**?

3. ¿Qué es lo que te parece más novedoso o más llamativo de lo que has visto en este tema?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Si nuestro trabajo y servicio es realmente reflejo del espíritu de comunión y unidad que debe presidirlo (desde el deseo de Jesús de Nazaret que pedía a Dios Padre “que todos sean uno”) se notará en algunas circunstancias:

- ♥ Entre las Cáritas Parroquiales y los Servicios Diocesanos hay una relación fluida, de encuentro, de fraternidad, con un grado alto de comunicación;
- ♥ Hay una “retroalimentación” continua entre los diversos agentes (Cáritas Parroquiales, Departamentos, Centros... Voluntarios, Sacerdotes, Técnicos...) que busca compartir riquezas, intuiciones, sugerencias;
- ♥ Serán habituales los encuentros “físicos” entre personas de distintos servicios, programas: convivencias, encuentros formativos, celebraciones...
- ♥ No menos común será la actitud de perdón y de petición de perdón entre aquellos que se saben limitados y frágiles y, por lo tanto, “acostumbrados” a meter la pata... y también a querer ir cada vez a mejor;
- ♥ La actitud que presidirá todo el ser y hacer de nuestros programas y servicios en cualquiera de sus manifestaciones será el servicio, la humildad, la disponibilidad... y no el afán de protagonismo, de propio interés, de mirar por sólo por lo propio y no por lo “ajeno”;

También debiera ser habitual que los programas y proyectos diocesanos tuviesen el apoyo -en voluntariado y económicamente- de las comunidades/Cáritas Parroquiales;

Y como conclusión de esta relación fraterna y de hermanos, habría de ser cotidiano el sentimiento de familiaridad, que se manifestaría en algo tan sencillo como la alegría de sentirnos todos “en el mismo barco”, más allá de los edificios y lugares concretos o de los horarios de trabajo y servicios.

Para profundizar

Puedes conocer más de los Servicios y Recursos de Cáritas Diocesana de Granada puedes:

- Leer nuestras memorias anuales
- Entrar en nuestra web www.caritasgranada.org y “curiosear” por la misma.
- Acercarte a cualquiera de nuestras sedes y centros residenciales y preguntarnos.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

BLOQUE B

FORMARSE EN EL HACER DE CÁRITAS

6. Los RECURSOS DIOCESANOS de Cáritas.

1. Informando

Cáritas Diocesana de Granada es el conjunto de todas las Cáritas Parroquiales y los servicios Diocesanos, que con los diferentes centros y proyectos interviene con personas en riesgo y/o en situación de exclusión social. Los servicios diocesanos se organizan a través de diversos programas y proyectos, además de Centros residenciales. En la actualidad, entre todos ellos se encuentran:

✚ **ACCIÓN SOCIAL:** Bajo este nombre se engloban los programas y procesos con diferentes colectivos:

- ♥ **Animación a Territorios:** Que se realiza sobre todo a través de las Trabajadoras Sociales y cuyos objetivos fundamentales son la animación comunitaria de la caridad a través del apoyo y acompañamiento de las Cáritas Parroquiales, arciprestales... así como la creación de otras nuevas.
- ♥ **Acción de base:** Acogida y atención primaria de personas y familias.
- ♥ **Mujer/Familia:** Su finalidad principal es desarrollar acciones que posibiliten la promoción y el mayor grado de desarrollo integral de las mujeres que se encuentran en situación y/o en riesgo de exclusión social. Así mismo el trabajo con familias -en su conjunto- con especiales adversidades.
- ♥ **Empleo:** Engloba diferentes programas de orientación, formación e intermediación y busca garantizar una acogida cálida y de calidad, proponiendo itinerarios individualizados de inserción sociolaboral para mejorar la empleabilidad de las personas en riesgo de exclusión y su acceso al mercado laboral.
- ♥ **Inmigrantes:** Su objetivo es apoyar y acompañar a los procesos de trabajo con los inmigrantes a través del asesoramiento jurídico en torno a extranjería.
- ♥ **Personas sin Hogar:** El trabajo con este colectivo se realiza a través de la **FUNDACIÓN CASAS DIOCESANAS DE ACOGIDA** y pretende la asistencia, acompañamiento y promoción de estas personas en pro de su inserción y social, mediante programas diversos según circunstancias y necesidades de las Personas en situación de Sin hogar.

● **Adicciones:** El trabajo con el colectivo de toxicómanos y drogodependientes desde la Fundación gira en torno a la “Casa de la Esperanza” una vivienda para el apoyo al tratamitento y a la reinserción.

● **Talleres:** Desarrolla espacios de ayuda en el proceso de inserción social desde el ámbito formativo y laboral. Hay dos: uno de encuadernación artesanal y diseño grafico y otro de recogida , clasificación y reciclaje de ropa, juguetes, calzado etc.

✚ **CENTROS RESIDENCIALES:** Pensados para la atención continuada de colectivos:

● **Centro de Atención a Mayores y Discapacitados “Oasis”:** Favorece el desarrollo personal de mayores y discapacitados, preservando la unidad familiar, desde una intervención integral y personalizada.

● **Centro Polivalente de Mayores “Santa Isabel”** (Huétor Tájar): Satisface diferentes necesidades de las personas mayores residentes en el propio centro y en su comunidad y apoya a las familias, primeras responsables de sus mayores.

✚ **SERVICIOS TRANSVERSALES:** Que tratan de atender a necesidades globales que afectan a nuestro trabajo: Formación, Comunicación, Sensibilización, Voluntariado.

✚ **SERVICIOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN:**

● **Contabilidad - gestión administrativa - recursos humanos - caja:** Con el objetivo de proporcionar el apoyo necesario para el desempeño efectivo y optimo de las actividades de **Caritas**, desarrollando los procesos que permitan, planificar, proveer, asignar los recursos económicos necesarios.

● **Subvenciones:** Para la planificación, solicitud y gestión de las mismas.

● **Informática:** Para el apoyo a los demás programas utilizando las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

● **Servicios generales:** De cara al mantenimiento de instalaciones y el equipamiento y la provisión de materiales necesarios para las diferentes actividades.

● **Socios-donantes:** Impulsa y capta la colaboración económica de la sociedad.

● **Equipo de Calidad:** Busca la mejora continua y constante en nuestro trabajo de atención a las personas más desfavorecidas.

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

“Existen carismas diversos, pero un mismo Espíritu; existen ministerios diversos, pero un mismo Señor; existen actividades diversas, pero un mismo Dios que ejecuta todo en todos. A cada uno se le da una manifestación del Espíritu para el bien común (...). El cuerpo no consta de un miembro, sino de muchos (...). Si un miembro sufre, sufren con él todos los miembros; si un miembro es honrado, se alegran con él todos los miembros

(1Cor 12, 4-30)

A la luz del Corazón

- ¿Cuál crees que son los “carismas” particulares que Dios ha puesto en tí?
- ¿Te sale con facilidad ver “a todo por igual” en dignidad y valor o, por el contrario sueles hacer “acepción de personas” en función de sus cargos o trabajos?
- ¿Percibes en tu entorno el deseo de vivir en fraternidad, en comunidad, en complementaridad como Dios quiere? ¿En que lo notas?



A la luz de una Plegaria

Padre común de todos:

Haznos capaces de vivir la comunión y la equidad.

Que nuestro trabajo siempre sea “desde abajo”, es decir “servicio” (ministerio).

Que sintamos que lo que los demás hacen, viven, trabajan, también nos afecta.

Que, entre todos, sólo busquemos Amar como Tú.

Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 6



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-)

1. ¿Cuáles son los programas-proyectos más importantes para ti de los Servicios Diocesanos?

2. ¿Echas en falta alguno? ¿Cuál?

3. ¿Cuáles son, con tus palabras, las características que debe tener la relación entre Servicios Diocesanos y Cáritas Parroquiales?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Si desde nuestro Equipo de Cáritas estamos apostando por el “trabajo en red” ello se podrá notar en una serie de actitudes que se movilizan. Algunas de ellas podrían ser las siguientes:

ACTITUDES que se movilizan con el “trabajo en red”:

- La **humildad** para no creerse únicos protagonistas de la solidaridad y autosuficientes en el servicio a los empobrecidos...
- El **diálogo** para establecer puentes con otras personas y organizaciones en la búsqueda de soluciones, itinerarios, propuestas...
- La **búsqueda de la verdad** para, entre todos, dar pasos en el descubrimiento de las causas, las estructuras que sustentan la realidad sufriente...
- La **valentía** para saber decir y defender asertivamente aquello de la propia identidad que no se puede soslayar, dejar de lado o disolver en lo común...
- La **capacidad de valorar lo bueno** de “los otros”, la riqueza de la diversidad... e incluso ver en ello un don de Dios...
- La **opción por buscar siempre lo que construye** y apostar antes por lo que nos une que por lo que nos separa...
- El **saber alegrarse por los éxitos** y logros de las demás personas e instituciones sin caer en comparaciones, envidias, o críticas destructivas...
- La **facilidad para reconocer los propios errores** ante los otros y salir fortalecidos de dicho reconocimiento sincero...
- La **renuncia** a querer salirse siempre con “la suya” y la predisposición a ceder en lo propio en beneficio de lo común...

Para profundizar

Puedes profundizar más en lo que es y supone el “trabajo en red” con estos documentos:

- Modelo de Acción Social de Cáritas Española
- Concreciones en Castilla y León: RedCyl (www.redcyl.comunica-accion.org) y ComunicaAcción (www.comunica-accion.org)
- “Internet, usos alternativos”: www.pangea.org/jei/soc/it-internet-alter-tex.htm (algunos textos seleccionados)
- Documento “Redes asociativas”, de Antonio Moreno y Fernando de la Riva.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada

BLOQUE B

FORMARSE EN EL HACER DE CÁRITAS

7. TRABAJAR EN RED:

Dinamismos que implica.

1. Informando

☞ Qué es el trabajo en red.

La “red” es la forma de organización más habitual de la actividad humana a pequeña escala. Pero también Internet (la “gran red”) ha hecho posible la coordinación del trabajo en red a gran escala sustituyendo a las cadenas de mando centralizadas. Por otro lado los movimientos sociales trabajan siempre en red informalmente y en los entornos locales. Ello además, gracias al uso crítico y creativo de Internet, está propiciando un tipo de coordinación diferente a la que ha existido hasta ahora, mezclando de nuevas maneras los planos locales y globales (internacionales).

Algunas características del trabajo en red:

- **Coordinación.** El trabajo en red no supone coordinación total, pero sí supera el aislacionismo; es posible la especialización, pero buscando la colaboración y la relación; la red permite la permanencia y la flexibilidad, el aprovechamiento de los recursos existentes y la creación y adaptación de otros; ... y, sobre todo, es posible la coordinación, pero sin jerarquización, sin excesiva pérdida de tiempo, sin uniformidad o paralización.
- **Complementariedad.** Los colectivos sociales -dentro de los cuales podemos incluir a **Cáritas**-, al trabajar en red, están favoreciendo la integración (sin asimilación ni disolución) entre temas, entre enfoques distintos, entre lo virtual y lo presencial, entre personas y colectivos, entre generaciones, entre lo local y lo global, entre lo formal y lo informal.
- **Hacia dentro y hacia fuera.** El trabajo en red supone una forma de trabajar dentro de las propias organizaciones, así como la relación y cooperación entre ellas, destacándose principios como los de horizontalidad, sinergia (complementariedad-uniión de fuerzas), autonomía, pertenencia participativa (implicación), compromiso, etc. En el trabajo en red de los colectivos sociales, por tanto, resultan claves ideas como el que tod@s ganan, pero también el que tod@s ponen, o el que tod@s participan y tod@s lideran (de formas diferentes).

- **Formal e informal.** Existen ambas. En una red formal existe una coordinación explícita, una toma de decisiones, unas responsabilidades concretas y una estructura organizativa concreta, aunque su forma de trabajo no sea exactamente la de una coordinadora clásica. En la red informal, cada colectivo y cada persona participa o no en cada momento concreto, y en la forma en que en ese momento considera conveniente pero, para mantenerse en el tiempo buscando objetivos no puntuales, tienen que apoyarse en cierta organización.

✚ **LIMITACIONES DEL TRABAJO EN RED.**

El trabajo en red tiene sus particulares problemas. En sí no supone acción transformadora ni tiene necesariamente un carácter crítico, sino que dependerá de la intención que hay detrás y de su puesta en práctica. Así, es fundamental **dejar claras las motivaciones y los intereses que se persiguen** y descartar aquellos que sean particularistas y, por lo tanto, atentan al núcleo mismo de este modo de obrar.

También es necesario **buscar el equilibrio entre una estructura organizativa necesaria y la suficiente flexibilidad** para que los agentes participantes puedan seguir viviendo su propia autonomía y singularidad. Y ello no siempre es fácil.

✚ **TRABAJO EN RED COMO ACCIÓN TRANSFORMADORA.**

El sumar fuerzas, el organizarse para buscar objetivos comunes... ha de estar encaminado a convertirse en elemento transformador. Al menos en el ámbito social en el que se inserta **Cáritas**. Buscar o implicarse en colaboraciones para cambiar la realidad ya es en sí un gesto profético y un reflejo de la “nueva humanidad” a la que aspiramos. Ello conlleva participación crítica pero también conciliadora, acción pero también reflexión, opciones pero también renuncias... todo ello parte conformadora del **modelo de convivencia que queremos construir**.

Desde **Cáritas** apostamos por el trabajo en red porque no somos autosuficientes en la resolución de los problemas, lo que conllevaría fomentar la dependencia hacia nosotros. Tenemos que asumir que **una de las primeras labores que podemos realizar en el servicio a los empobrecidos es la de informarles** de que existe una red de servicios sociales públicos a los que tienen derecho a acceder, y que dependiendo de los casos, también existen otras organizaciones o instituciones privadas que les pueden apoyar en la resolución de sus problemas y que, nosotros, formamos parte de ese “tejido social” que va a apoyarlos, sostenerlos, impulsarlos.

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

“Juan le dijo:

- Maestro, vimos a uno que echaba demonios en tu nombre, y se lo impedíamos, porque no va con nosotros.

Jesús respondió:

- No se lo impidáis. Uno que haga un milagro en mi nombre no puede luego hablar mal de mí. Quien no está contra nosotros, está a nuestro favor.

(Mc 9, 38-39)

A la luz del Corazón

- Reflexiona unos minutos sobre la última frase del Evangelio anterior. ¿Qué relación encuentras entre ella y el tema abordado en el apartado “Informando”?
- ¿Te sientes preparado para trabajar “en red”, codo con codo, con otras personas? ¿Encuentras resistencias en tí? Si es así, ¿cuáles son?
- ¿Tienes experiencia del fruto que da hacer las cosas “con otras” personas o instituciones? Si es así, repasa interiormente cuáles son los ecos que han dejado en tí.



A la luz de una Plegaria

Señor del “que todos sean uno”,
concédenos el don de vivir dispuestos
siempre a “hacer con otros”, a trabajar
sumando esfuerzos, a superar los
miedos y las prevenciones que pueden
conllevar el ponernos a construir
juntos con “los distintos”, con otros
grupos o colectivos.

Libranos de la tentación de creernos
“los únicos buenos de la película” y
ayúdanos a servir en humildad
buscando sólo el bien común.

Amén.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 7



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Puedes explicar con pocas palabras que es “trabajar en red” a tenor de visto en este tema?

2. ¿Cuál/es crees que es/son el/los fruto/s más importante/s del trabajo en red?

3. ¿Qué actitudes te parecen esenciales para esta forma de hacer las cosas?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Al igual que en tema anterior consignábamos una serie de “ACTITUDES” propias del trabajo en red y cuya “movilización” nos indica que vamos en esa dirección, traemos aquí algunas “LÍNEAS DE ACCIÓN” que denotan que realmente estamos dando pasos para establecer redes de itinerarios y trabajos compartidos con otras organizaciones:

LINEAS DE ACCIÓN para trabajar en red desde **Cáritas**:

- El Equipo de **Cáritas** se hace presente de forma habitual en la vida de la Parroquia, compartiendo con sus miembros y grupos sus inquietudes, y contamos con ellos de modo particular cuando en determinadas iniciativas. Es decir “no va por libre”;
- En el Equipo se conoce la existencia de movimientos, organizaciones, entidades -eclesiales o no- que están en el territorio de la Parroquia o que, de alguna manera, se hacen presentes en él, y se mantiene con sus representantes una relación cordial que se transforma en colaboración fraterna cuando las circunstancias lo piden;
- De modo particular se mantiene un trato habitual y fluído con los servicios sociales y organismos públicos que tengan parte en el seguimiento de las personas que acompañamos, para mejorar nuestro servicio a los mismos;
- Cáritas Parroquial fortalece, en la medida de sus posibilidades, los lazos con otras Cáritas Parroquiales y con la Diocesana, de cara a crear itinerarios comunes o aprovechar los existentes, evitando duplicar innecesariamente esfuerzos;
- Con cierta periodicidad se evalúan los contactos con otras entidades y organizaciones para discernir si van en línea con los rasgos y objetivos de **Cáritas** y fortalecerlos o reorientarlos, según el caso.

Para profundizar

Te/os pueden servir estos documentos en vuestros pasos a la hora de poneros a “trabajar en red” (están en la web de Cáritas Diocesana de Granada, con acceso para los registrados en la misma).

- Modelo de Acción Social de Cáritas Española;
- Guía de la Acción Social de la Iglesia en Andalucía;
- Guía de Recursos de Cáritas Española para Personas Sin Hogar;
- Guía de Recursos del COAST (Centro de Orientación y Atención Social para Personas sin Hogar-Transiéntes)

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



8. TRABAJAR EN RED: Recursos del entorno: Administración y Organizaciones.

1. Informando

✚ La concreción del Trabajo en Red en **Cáritas**.

Como tantas cosas en nuestro obrar, el trabajo en red debe “tocar suelo” y en este caso eso pasa por establecer cauces de colaboración con otras organizaciones y entidades pues, tal y como dice nuestro Modelo de Acción Social, “**Cáritas** quiere promover un talante abierto, participativo e integrador de los diferentes carismas y sensibilidades de los grupos eclesiales que trabajan en la pastoral caritativa y social” (nº 15) y también “la coordinación de **Cáritas** con otras organizaciones civiles y con los organismos de las Administraciones públicas es condición necesaria para actuar eficazmente frente a la complejidad y dimensiones de la pobreza, ya que, hasta en estos últimos casos, «el que no está contra nosotros, está a favor nuestro» (Mc. 9, 40)” (nº 17). Aquí indicamos algunos de los niveles de esta concreción y entidades susceptibles de dicha colaboración.

✚ Con plataformas eclesiales:

● A nivel intra-parroquial:

El primer nivel de trabajo en red es el de la propia comunidad parroquial, pues el Equipo de **Cáritas** nunca puede olvidar que se inserta en la iglesia local y que ha de sumar esfuerzos con el resto de grupos y miembros de la misma: Consejo Pastoral Parroquial, diferentes grupos de pastoral (catequistas, liturgia, asuntos económicos, adultos, matrimonios, hermandades y cofradías, etc...) así como congregaciones y/o movimientos insertos en la Parroquia. Con todos ellos a menudo habrá de programar en común, solicitar colaboración para campañas, compartir momentos e inquietudes...

● A nivel de otras **Cáritas**:

Un segundo nivel en el que establecer itinerarios de “misión compartida” será el de otras **Cáritas**. Tanto las de Parroquias cercanas (Arciprestazgo, Vicarias), como las del resto de la Diócesis a través de la **Cáritas** Diocesana (y, por medio de ella, con toda la Confederación de **Cáritas** de España. En este ámbito se abre un sinfín de posibilidades para sumar esfuerzos en la búsqueda de la voluntad de Dios en el servicio a los últimos y no atendidos:

proyectos comunes interparroquiales-arciprestales, itinerarios de formación e, incluso, de discernimientos compartidos, apoyo en servicios y programas diocesanos, etc.

● A nivel de otras organizaciones eclesiales:

Existen asociaciones, instituciones, organizaciones cristianas con las que **Cáritas** puede sentirse especialmente llamada a colaborar: ONGs de Desarrollo cristianas, fundaciones, movimientos del ámbito social, etc que, si bien puedan superar los límites de lo puramente parroquial, pueden hacerse presente en el ámbito del trabajo con determinados colectivos con los que nuestros Equipos estén trabajando o, sencillamente, en el campo de la justicia social o de la transformación del mundo.

✚ Con Plataformas extra-eclesiales

No cabe duda de que **Cáritas** tiene vocación de “comunidad”, y esto implica buscar establecer redes más allá del perímetro de la propia iglesia. Entre las instituciones con las que **Cáritas** debería estar en estrecho contacto están las Administraciones públicas (servicios sociales, ayuntamientos...). Así, es tarea de

Cáritas, conocer los recursos públicos de su zona, estableciendo una coordinación fluida que nos permita hacer, no lo que otros ya hacen, sino COMPLEMENTAR si fuera necesario siguiendo el principio de subsidiariedad por el que se rigue la acción de **Cáritas** con respecto a la administración pública.

Así mismo son muchas las entidades privadas (organizaciones sin ánimo de lucro, iniciativa más o menos consolidadas o con mayor o menor implantación, etc) que trabajan en el ámbito de la acción social y con las que **Cáritas** debería mantener una relación cordial, cercana y, en la medida de lo posible, pro-activa.

Por último (y aunque posiblemente se podrían traer muchas otras posibilidades de trabajo en red) también será oportuno -según el lugar y la ocasión- contar con organizaciones como asociaciones de vecinos, instituciones educativas, movimientos sociales a favor de la justicia social...

Los signos de los tiempos nos lanzan a trabajar en red con todas ellas, obviamente siempre desde aquello que compartimos y sin perder nuestra propia identidad y forma de hacer.

2. Reformando (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

*“Padre, no te ruego sólo por éstos.
Ruego también por los que han de creer en mí
por el mensaje de ellos, para que todos sean
uno. Padre, así como tú estás en mí y yo en ti,
permite que ellos también estén en nosotros,
para que el mundo crea que tú me has enviado.
Yo les he dado la gloria que me diste, para que
sean uno, así como nosotros somos uno: yo en
ellos y tú en mí. Permite que alcancen la
perfección en la unidad, y así el mundo
reconozca que tú me enviaste y que los has
amado a ellos tal como me has amado a mí.”*
(Jn 17, 20-23)

A la luz del Corazón

- ¿Eres una persona de “unidad”? ¿En qué se podría notar?
- ¿En qué medida sientes importante el trabajar con personas que, incluso, son de otras creencias, ideologías, experiencias vitales, etc?
- ¿Cuáles son las dificultades que pueden nacer en ti a la hora de establecer “puentes” con otras entidades, asociaciones...? (Miedos, desconfianzas, etc)



A la luz de una Plegaria

Señor, tú has creado a la familia humana y la has hecho rica en su diversidad, en su pluralidad; ayúdame a reconocer siempre el valor de lo distinto y vivir desde la confianza de que, si nos guía sólo la búsqueda de la verdad, todos podemos aportar y acercarnos más a la construcción de la sociedad que tú deseas, especialmente para aquellos que más sufren a causa de la pobreza, la desigualdad, la injusticia, la violencia...

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 8



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Sabrías decir qué grupos (y movimientos) hay en tu Parroquia distinto al de **Cáritas**?

2. ¿Cuáles son los organismos públicos con los que vuestra **Cáritas** Parroquial tiene/debiera tener relación?

3. ¿Qué peculiaridades-características propias de **Cáritas** crees que nunca se pueden perder en el trabajo en red con otros?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Como se ha indicado, la labor de cada proyecto de **Cáritas** debería estar guiada por una programación y, lo más habitual, es que sea anual. Programar nuestra acción como agentes de **Cáritas** es planificar lo que nos corresponde hacer. Desde luego, lo primero que tenemos que hacer es abrimos a la acción de Dios. Pero, supuesto lo anterior, hemos de programar también nuestra actividad con la voluntad de acertar y de ser eficaces. En consecuencia, podemos encontrar algunas pistas que nos indiquen si vamos en esa dirección:

- ♥ Será buena señal, si de manera más o menos explícita, en nuestro trabajo nos respondemos como Equipo a las preguntas siguientes:
¿Qué queremos hacer? ¿Por qué? ¿Cómo lo haremos? ¿Cuándo?
¿Cuánto durará? ¿Con qué personas y medios lo haremos? ¿Cómo controlaremos si se hacen las actividades previstas? ¿Cuándo revisaremos/evaluaremos las actividades programadas?
- ♥ También expresa una buena orientación de nuestro trabajo el hecho de que las actividades no se programen “porque sí”, cayendo en el activismo o el “hacer por hacer”, sino que se tiene presente que las actividades/acciones son una de las herramientas principales para la consecución de nuestro fin último como agentes de **Cáritas**, atender a los últimos y más necesitados, y para la consecución de los objetivos específicos de nuestro proyecto.
- ♥ Un Equipo que programa es un Equipo que de forma periódica coloca espacios para evaluar lo que se está haciendo y discernir a los ojos de Dios cómo mejorarlo, moviéndose siempre entre lo realista (que nos ayuda a evitar frustraciones innecesarias) y lo utópico (que nos empuja a no conformarnos con lo mínimo y estar siempre en actitud de mejora).
- ♥ Si la programación se toma en serio será normal que la misma esté plasmada por escrito en un documento que se pueda tener siempre como “libro de consulta” o “brújula” de lo que se está haciendo. Además ello facilitará la realización de la Memoria anual.

Para profundizar

Te/os puede ayudar:

- “Programar para servir mejor. Indicaciones para hacer programaciones en los Equipos de agentes de Cáritas” (Victoria Arrebola Navas)
- “La organización de la Cáritas Parroquial” págs 18-21 (Evaluar), Cáritas Diocesana de Valencia.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



1. PROGRAMAR para servir mejor.

1. Informando

♥ La Programación: instrumento necesario para mejorar nuestro servicio.

El desarrollo de un trabajo en cualquier campo de la actividad humana requiere de una buena programación, esto es, necesita que se establezcan procedimientos que permitan organizar y racionar las actividades que deben conducir a los objetivos propuestos. La labor de cada proyecto de **Cáritas** debe estar guiada por una programación anual. Programar nuestra acción como Equipo de agentes de **Cáritas** es planificar lo que nos corresponde hacer. La programación constituye una de las fases de la elaboración de un proyecto.

♥ Cómo elaborar un proyecto.

Para realizar un buen proyecto habría que seguir unos pasos:

1. Diagnóstico (Análisis de la Realidad).
Identificación de problemas, necesidades y recursos;
2. Programación: Objetivos, metodología (estrategias, actividades), tiempo y recursos;
3. Aplicación: Desarrollo, seguimiento y control;
4. Evaluación: Diagnóstico, proceso, final;
5. Revisión: Informe final (Memoria).

♥ Realización de la Programación.

Programar consiste en la planificación de actividades y la gestión de recursos para obtener uno o varios objetivos cumpliendo con los condicionantes exigidos. Lo ideal es realizarla tras el análisis de la realidad objeto de intervención y la detección de necesidades y problemas a abordar. De esta manera estaremos distribuyendo actividades en el tiempo y asignando los recursos para su realización (materiales o humanos). Además nos permite saber en cada momento lo que estamos haciendo y para qué y nos ayudará a detectar lo que no va bien y poder introducir los cambios oportunos.

♥ **Cómo hacer la Programación.** El **Equipo de Cáritas** para hacer su programación podría acordar los siguientes aspectos -que siempre son flexibles y adaptables-:

- ✚ **Objetivos**, tanto generales como específicos, que se pretenden alcanzar;
- ✚ **Características** del grupo o grupos con los que se va a trabajar;
- ✚ **Metodología**, referido a las estrategias de actuación, tareas y actividades;
- ✚ **Temporalización** o calendario para llegar a cabo el proyecto, donde se refleje la fecha de inicio y finalización de las distintas actividades en que se ha descompuesto el proyecto;
- ✚ **Recursos** humanos y materiales, asignando los responsables/acompañantes de cada actividad así como, si fuese el caso, los presupuestos con los que se cuenta.

Es importante recalcar que las actividades, así como todo proyecto y su respectiva programación, no son el fin último de la intervención sino las herramientas para la consecución de los objetivos planteados.

♥ **La evaluación.**

Una evaluación es, en esencia, un proceso de recogida y análisis de información que permite conocer la calidad o el valor de una actividad o proyecto concreto. Hay que diferenciar dos tipos de evaluaciones:

- ✚ **Evaluación continua:** consiste en ir revisando lo que se está haciendo en la práctica. Ello se puede acometer en las reuniones ordinarias del Equipo para ir viendo en qué grado se están cumpliendo los objetivos previstos.
- ✚ **Evaluación final:** hace referencia a la elaboración de una síntesis del proceso realizado de cara a plantear correcciones, mejoras, nuevas propuestas...

*En todo el proceso de proyección-programación y evaluación es conveniente que participen todos los miembros del Equipo de **Cáritas** que tengan relación con la s mismas, de cara a hacer de esta labor, ya de por sí, un instrumento de fortalecimiento de la corresponsabilidad y la fraternidad.*

2. **Reformando** (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Les contó otra parábola:

"Al principio creó Dios el cielo y la tierra. La tierra era un caos informe; sobre la faz del abismo, la tiniebla. Y el aliento de Dios se cernía sobre la faz de las aguas. Dijo Dios: "Que exista la luz". Y la luz existió. (...) Y dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza"(...) Y vio Dios todo lo que había hecho: y era muy bueno (...) Y descansó el día séptimo de toda su tarea"

(Gn 1-2)

A la luz del Corazón

Podemos decir que Dios también "proyectó" y "programó" su creación, y que lo hizo tendiendo a unos objetivos.

- ¿Cuáles crees que podrían ser los "principales objetivos" que Dios se plantea con su creación?
- ¿En qué medida ves que el trabajo que se realiza desde **Cáritas** es continuación de la obra creadora de Dios?
- ¿Cuáles son las metas que crees que Dios te pone en tu servicio a la caridad?



A la luz de una Plegaria

Señor, dueño nuestro,
¡qué admirable es tu nombre en toda la tierra!
Ensalzaste tu majestad sobre los cielos.
De la boca de los niños de pecho
has sacado una alabanza contra tus enemigos (...).
Cuando contemplo el cielo, obra de tus dedos,
la luna y las estrellas que has creado,
¿qué es el hombre, para que te acuerdes de él,
el ser humano, para darle poder?
Lo hiciste poco inferior a los ángeles,
lo coronaste de gloria y dignidad,
le diste el mando sobre las obras de tus manos,
todo lo sometiste bajo sus pies:
rebaños de ovejas y toros, y hasta las bestias del
campo, las aves del cielo, los peces del mar,
que trazan sendas por el mar.
Señor, dueño nuestro,
¡qué admirable es tu nombre en toda la tierra!
(Salmo 8)

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 1



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. Para tí, ¿por qué es importante trabajar en **Cáritas** desde “Proyectos” y programando?
2. ¿Cuál piensas que podría ser un “Objetivo General” del trabajo de tu Equipo de **Cáritas**, un par de “Objetivos específicos” del mismo y alguna “Actividad” para llevar a cabo alguno de dichos Objetivos específicos? (Escribe detrás si no cabe aquí)
3. ¿Qué actitudes crees fundamentales para hacer una buena evaluación de lo que se realiza?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Cuando, desde los diversos Equipos de **Cáritas**, queremos vivir desde una continua "lectura creyente de la realidad", algunas circunstancias se hacen habituales (que, de alguna forma, están en germen en la "Parábola del Buen Samaritano"):

- ♥ Se vive el mundo de la pobreza no como algo estático, sino dinámico, sometido a permanentes cambios y evoluciones;
- ♥ Se tienen los ojos abiertos a la realidad que envuelve al Equipo;
- ♥ Se incide en los diversos ámbitos en que se mueve (personal, comunitario y estructural);
- ♥ Se discierne entre las diversas acciones que se pueden llevar a cabo para satisfacer las carencias en el tener, ser y estar (protección, promoción y protagonismo);
- ♥ Se es sensible al dolor humano (el afecta y conmueve);
- ♥ Se hace cercano a los que sufren;
- ♥ Se alivia o cura dicho sufrimiento según las posibilidades que tengan;
- ♥ Se pone al servicio de los demás los propios bienes y posesiones;
- ♥ Se vive en disponibilidad para servir, ofreciendo tiempo, dones, acciones;
- ♥ Se desvela en el cuidado de los que lo necesitan;
- ♥ Se recurre a otras personas/organismos que también puedan participar/colaborar;
- ♥ Se hace seguimiento de las personas y las actuaciones, sin desentenderse de las mismas.

Para profundizar

Te/os puede ayudar:

- "CON LOS PIES EN LA TIERRA". Material para el análisis de la realidad desde los grupos de base, de Cáritas Española.
- Sesión formativa sobre "Análisis de la realidad", del Aula de Formación Permanente, Cáritas Diocesana de Granada 2012 (Bienvenida Pérez y Mario Picazo)

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD: metodología

1. Informando

♥ Importancia del Análisis de la Realidad.

Es una condición previa para poder realizar nuestra acción social y al mismo tiempo es un acompañante permanente en dicha acción.

Un hecho que acontece pasa por la trituradora de nuestros sentimientos, pensamientos, ideologías... Nuestro análisis siempre será, de una u otra manera, una lectura interpretativa de la realidad. Esta interpretación la podemos realizar de distintas formas:

- Describir la realidad, datos, números, estadísticas.
- Explicar la realidad: causas que generan la exclusión.
- Comprender la realidad, el sentido de las cosas, no solo por qué suceden sino preguntarnos acerca de lo que pasa, comprender los procesos sociales, lo que significa para nosotros, en lo que modifica nuestras actitudes, comportamientos, proyectos... Además, en nuestro caso será una "lectura creyente", detectando las llamadas que Dios nos hace a través de la realidad para actuar como **Cáritas**.

♥ Pasos previos.

El primer paso para hacer un análisis de la realidad es saber qué es lo que queremos conocer, profundizar en las motivaciones, darnos cuenta de las posibilidades que tenemos, fijar un tiempo para hacer... Nos vendrá muy bien utilizar el modelo de las 9 preguntas (en Equipo):

Por qué: motivación del grupo para iniciar la tarea de análisis;

Para qué: qué pretendemos con el análisis;

El qué: definir el campo de análisis (barrio, pueblos, colectivos...);

Para quién: ¿puede servir nuestro trabajo también a otros?

Cómo: definir herramientas, metodología, que vamos a utilizar: reuniones, salidas, entrevistas, búsqueda de datos, encuestas...

Con quién: es de gran ayuda trabajar con otros grupos del barrio/pueblo, así como incorporar a las personas que acompañamos;

Con qué: saber con qué medios contamos (personales y materiales);

Cuándo: debemos acotar el tiempo del estudio;

Dónde: territorio donde nos vamos a mover.

♥ A tener en cuenta.

Hay que tener algunos criterios presentes a la hora de hacer nuestro “análisis creyente de la realidad”. Al hacerlo hemos de...

- ✚ Procurar extraer de la realidad lo que está más necesitado de nuestro servicio caritativo, las personas más necesitadas, vulnerables, “últimas y no atendidas”;
- ✚ Priorizar aquello que sea más urgente, que más nos “grite” a nuestra conciencia cristiana;
- ✚ Intentar descubrir en la realidad las “causas” de las injusticias, de la pobreza, de las desigualdades, de los sufrimientos, para poder plantearnos cómo transformarlas;
- ✚ Bañar todo nuestro análisis con la misericordia y la compasión, sufriendo con los que sufren, llorando con los que lloran;
- ✚ Hacer nuestro estudio desde el silencio de la oración, abriendo espacios para que la Palabra de Dios nos hable, nos ilumine, no ayude a discernir y tomar decisiones;
- ✚ Realizar nuestro trabajo de “VER” en comunidad, en Equipo, para evitar parcializaciones o miradas sesgadas.

♥ **Desarrollo del Análisis** (Hay muchas formas de realizarlo, presentamos aquí una posibilidad concreta. Al ser Análisis “Creyente” de la Realidad, es bueno realizarlo en un ámbito de oración y confrontación con el Evangelio y sus valores. Quizá por ello, en los diversos momentos del proceso se puedan incluir momentos de oración personal y/o comunitaria).

1- Análisis estructural de la realidad:

- El mapa del barrio o pueblo y su historia.
- ¿Quiénes vivimos en este lugar? ¿De qué vivimos?
- ¿Cómo estamos de infraestructuras? ¿Y de servicios públicos?

2 - Profundización en los aspectos que interesen:

- Encuadrar la realidad en áreas-colectivos
- Centrar el tema elegido (inmigración, familias...juventud...)
- Relación de personas y asociaciones que podrían decir algo sobre el mismo.
- Herramientas a utilizar (entrevistas, encuestas, etc.)
- Tiempo para recoger la información
- Organizar en forma sencilla la información obtenida.

3 - Devolución a la comunidad y propuestas de acción.

2. **Reformando** (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Un doctor en la Ley, para poner a prueba a Jesús, le hizo estas preguntas: “Maestro, ¿qué he de hacer para alcanzar la vida eterna? (...) ¿Y quién es mi prójimo?”. Jesús dijo: “Un hombre que bajaba de Jerusalén a Jericó fue asaltado por unos ladrones que le robaron y le dejaron medio muerto. Llegó un sacerdote pero pasó de largo. También un levita. Finalmente un samaritano, al verlo, sintió compasión, se acercó, le curó, le montó en su caballo, le condujo a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, dio dinero al posadero y le dijo: “Cuidale bien. Si gastas más de lo que ahora te dejo, te lo pagaré a mi vuelta (...)” “Pues... vete y haz tú lo mismo”.

(Lc 10, 25-37)

A la luz del Corazón

Ver la realidad con ojos creyentes lleva a convertirse en “Buen Samaritano” y, desde esta parábola, podemos preguntarnos:

- ¿Vives con los “ojos abiertos” a la realidad que te rodea o participas de la “anestesia” que parece que afecta a gran parte de la población? ¿En qué se te nota?
- ¿Qué actitudes o dinámicas de la Parábola del Buen Samaritano debe hacer tuyas **Cáritas**?
- ¿Quién personas/colectivos crees que Dios te pone como “tus prójimos” a los que cuidar y acompañar?



A la luz de una Plegaria

“El ayuno que yo quiero es este: que abras las prisiones injustas, que dejes libres a los oprimidos, que acabes con todas las tiranías, que compartas tu pan con el hambriento, que albergues a los pobres sin techo, que proporciones vestido al desnudo y no te desentiendas de tus semejantes.

Si repartes tu pan al hambriento y satisfaces al desfallecido, entonces surgirá tu luz en las tinieblas y tu oscuridad se volverá mediodía.

El Señor te guiará siempre, te saciará en el desierto y te fortalecerá.”
(Isaías 58)

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 2



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. Para tí, ¿qué es hacer un “Análisis Creyente de la Realidad”?

2. ¿Qué crees que puede aportar al trabajo de **Cáritas**, la realización de un Análisis de la Realidad?

3. ¿Qué instrumentos (mecanismos, actividades, etc) crees más útiles para hacer un Análisis de la Realidad?

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

En uno de las últimas publicaciones de la Fundación FOESSA de **Cáritas** Española habla de la creciente dualización de nuestra sociedad y de una pobreza que cada vez se hace más “intensa, más extensa y más crónica”.

Ello supone un “grito” constante a nuestro ser y hacer, que tiene que influir decisivamente en nuestros servicios y proyectos:

- Nuestros Equipos han de estar siempre atentos a la realidad que nos rodea, detectando aquellos colectivos más necesitados de cada momento y dirigiendo a ellos los mayores esfuerzos;
- Lo anterior implica mantener constantemente “un hilo directo” con la actualidad que afecta a los empobrecidos: estar al día de los mayores conflictos humanos y sociales, tener acceso a estudios sobre la pobreza y sus causas (Informes Foessa, Observatorio de la Pobreza...), etc
- Nuestra manera de actuar ha de conjugar el acompañamiento de los sufrimientos con el desenmascaramiento y la denuncia de las causas que lo producen;
- La vida de cada uno de nosotros ha de ser ya un ejercicio de la “profecía”, introduciendo en nuestros estilos y opciones de vida, en el día a día, en las conversaciones con los demás... el rechazo a la desigualdad y a aquellas actitudes que la provocan, así como alternativas de opinión y pensamiento;
- Frente a la “lógica del mercado” en la que vivimos insertos -la que busca mercantilizar todas las relaciones, las estructuras y los principios rectores de la sociedad- y que, de alguna manera, es uno de los motores que mueve el mundo actual provocando víctimas y excluidos, hemos de vivir desde la “lógica del don” o de la gratuidad, que pone sus ejes en las relaciones humanas y fraternas, la solidaridad con los más pobres y valores como la cercanía, la acogida, el cariño, el servicio, la entrega...
- ...Y hemos de vivir apelando a la justicia y dando esperanza.

Para profundizar

Te/os puede ayudar:

- “Exclusión y Desarrollo Social en España. Análisis y Perspectivas 2012”, Fundación FOESSA.
- “De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis”. VII Informe del Observatorio de la Realidad”, de Cáritas Española.

Algunos de estos y otros documentos se pueden descargar www.caritasgranada.org

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



3. ANÁLISIS DE LA REALIDAD: de un vistazo

1. Informando

● Si el mundo fuera una aldea... de sólo 100 habitantes...

...50 serían mujeres y 50 hombres; 61 serían asiáticos, 12 europeos, 8 norteamericanos, 5 suramericanos y caribeños, 13 africanos, 1 de Oceanía; 33 serían cristianos (católicos, protestantes, ortodoxos, anglicanos y otros cristianos), 18 musulmanes, 14 hinduistas, 16 no serían religiosos, 6 budistas y 13 practicarían otras religiones.

20 personas consumirían el 80% de los recursos del mundo;

6 tendrían el 59% de las riquezas del mundo (y todas vivirían en EEUU); 47 vivirían en un área urbana; **sólo 30 tendrían lo necesario para comer, 43 vivirían sin sanidad básica, 18 sin una fuente de agua potable, 13 estarían hambrientos o desnutridos**, sólo 7 tendrían una educación de nivel secundario y únicamente una sería universitaria; además, 14 no sabrían leer; 9 serían discapacitados, sólo 12 tendrían ordenador y sólo 3 conexión a internet. Dicha aldea gastaría **1,12 billones de \$ en gastos militares** y sólo 100mil millones en ayudas al desarrollo; además 18 lucharían por sobrevivir con 1\$ al día y 53 con 2\$ al día.

- Por último, si alguien tuviese comida en la nevera, ropa en el armario, cama y techo para dormir.. sería más rico que el 75% del resto de población. Y si tuviese una cuenta en el banco sería una de las 30 personas más ricas del mundo.

La Aldea Globalizada.

...El texto anterior trata de ser una plasmación rotunda de lo que pasa en nuestro mundo. Un mundo que muchos llaman la “Aldea Globalizada”...Y que vemos cómo está. En lugar de “globalizar el amor” o “la solidaridad”, como han pedido los tres últimos Papas, lo que se está globalizando en la desigualdad. Donde puede haber “lo suficiente para todos”... cada vez “hay más pero para menos”. Abrir los ojos a esta realidad es tarea fundamental de **Cáritas**, comenzando por sus agentes.

♥ Los que salen perdiendo en nuestra realidad

Desde el panorama anterior parece claro que debo haber determinadas personas y colectivos que están en el lado “de los desfavorecidos”, aquellos que son los “últimos y no atendidos” y que están llamados a convertirse en el objeto preferente del servicio que realiza **Cáritas**. Podemos decir que, a grandes rasgos, estos son los grandes damnificados de la desigualdad en la que vivimos:

- ✚ Los 1000 millones de personas que viven en el mundo pasando hambre o en extrema pobreza;
- ✚ Las mujeres, los niños y las minorías étnicas, religiosas y raciales que ven vulnerados sus derechos más fundamentales en muchas sociedades
- ✚ Los colectivos de nuestras ciudades y entornos que viven en exclusión o en riesgo de ello: personas sin hogar, inmigrantes, ancianos, personas de barrios periféricos, presos, discapacitados, personas que viven solas...
- ✚ Cada vez más, las familias donde sus miembros en edad de trabajar están desempleados y carecen de unos mínimos económicos...

♥ ...¿Y las causas?

En **Cáritas** hacemos bien con analizar la realidad y detectar aquellos hermanos y hermanas nuestras que necesitan especialmente de nuestra acogida y acompañamiento. Pero también hemos de preguntarnos por las causas que llevan a tal situación para poder luchar contra ellas.

✚ Los “ismos” de la desigualdad y la exclusión:

Hay diversas actitudes generalizadas en nuestra sociedad que, de alguna manera u otra, contribuyen a alimentar, mantener o potenciar la desigualdad: el egoísmo, el consumismo, el neoliberalismo, el fundamentalismo, el relativismo moral, el belicismo, el imperialismo... así como cualquier “radicalismo” que alimente la...

- ✚ ...“estructura de pecado”. Juan Pablo II, en su encíclica “Laborem Exercens” en un intento de llegar a la raíz de todos los males que azontan a nuestra sociedad alude a dos, a los que llama “estructuras de pecado”: el afán de ganancia exclusiva (riqueza) y la sed de poder. Obviamente tienen su origen en decisiones y actos personales, pero se han generalizado como “estilo de vida” y aspiraciones supremas.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Al anochecer llevaron ante Jesús a muchas personas endemoniadas. Con una sola palabra expulsó a los espíritus malos, y también curó a todos los enfermos. Esto sucedió para que se cumpliera la escritura lo que había dicho el profeta Isaías: “El tomó nuestras debilidades y cargó con nuestras enfermedades”

(Lc 8, 16-17)

A la luz del Corazón

La realidad que se nos impone está lleno de personas que sufren el mal, cualquier tipo de “demonio” o enfermedad.

- ¿Cuáles crees que son los “demonios” que hoy atenazan al ser humano, a la sociedad...? ¿Y a ti mismo/a?
- ¿A qué persona de tu entorno más cercano te sientes llamado a acompañar en sus “debilidades” o enfermedades?
- ¿Vives tu servicio como prolongación de esa misión “sanadora” de Jesús?



A la luz de una Plegaria

“Señor de los enfermos y necesitados,
de los que sufren las consecuencias de la desigualdad, las injusticias y las “estructuras de pecado” de nuestro mundo;
concédenos el don de ser profetas que trabajen activamente por los que son tus preferidos, siendo signos con nuestras vidas del nuevo orden que tú quieres construir desde los valores evangélicos de la paz, la misericordia, la compasión, la justicia, la fraternidad y el amor”.

Curso de Capacitación de Cáritas Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 3



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué aspectos de la realidad crees más llamativos para el servicio que realiza **Cáritas**?

2. ¿Cuáles son las causas principales de los problemas de nuestra sociedad?

3. ¿Qué tareas te parecen fundamentales desde **Cáritas** frente a dichos problemas?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

A veces la personas que trabajamos en Caritas, cometemos ciertos errores a la hora de acoger a las personas que demandan nuestra ayuda, juzgándolos y responsabilizándolos en ocasiones de las difíciles situaciones que están viviendo.

- ♥ Cuando nos encontramos en la acogida, personas que por su desesperación asumen actitudes poco socializadas de exigir, manipular... nos cuesta ver el rostro de Cristo, respondiendo a veces de manera inapropiada.
- ♥ Cuando nuestras limitaciones personales o bien de recursos económicos no nos permiten prestar la ayuda que nos demandan, las sensaciones de impotencia.....que nos invaden... ¿no reflejan nuestra falta de Fe?
- ♥ Cuando permito que mis problemas personales, repercutan en la manera en que acojo, escucho... a la persona que sufre.
- ♥ Cuando establezco relaciones de ayuda, basadas en la lástima, la sobreprotección.. que en lugar de promocionar al que sufre , lo hace dependiente, indefenso ...
- ♥ Cuando busco mi propio protagonismo, tomando decisiones en lugar de mi hermano que sufre, lo anulo como persona.....

Para profundizar

LO VUOLO, BARBEITO y otros. Contra la exclusión. La propuesta del ingreso ciudadano. Ciepp. Año 1995. Bs.As.

BECCARIA, L y LOPEZ, N. Sin Trabajo. Unicef/Losada. Año 1996. Bs.As.

ROZAS, MARGARITA.: "La pobreza detrás de las estadísticas." Centro Editor. Año 1996

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



4. LOS ÚLTIMOS Y NO ATENDIDOS. CAUSAS Y PERFILES

1. Informando

¿Qué entendemos por pobreza?

La pobreza es fruto de un proceso de exclusión o varios procesos de empobrecimiento (económico, educativo, cultural, social, laboral.... que se traduce en al imposibilidad de satisfacer las necesidades más básicas de todo ser humano para su desarrollo personal: físico y emocional.

Causas de la pobreza:

- ♥ Sistema social que descarta y desecha a grandes mayorías de ciudadanos, construyendo el bienestar de algunos a costa del olvido de otros (reajustes y reconversiones de actividad, innovación tecnológica que exige mayor especialización laboral, desregularización de las relaciones laborales, protecciones sociales cada vez menores, tendencia progresiva a la privatización y desaparición de los servicios públicos, como la sanidad, la educación etc..... (Dimensión estructural de la pobreza)
- ♥ Disolución y debilitamiento de los vínculos sociales y las relaciones de apoyo (Dimensión comunitaria)
- ♥ Debilidad de las expectativas del sujeto y de sus dinamismos vitales como son: la confianza, la identidad personal, la autoestima, la capacidad de comunicación con el resto de las personas, la capacidad de resolver sus problemas y de tomar decisiones adecuadas. (Dimensión personal)

Existe una "ideología de lo inevitable" en los pobres, indefensión aprendida y una cultura de la inmediatez..

Existen, así mismo, vinculaciones culturales excluyentes. Las características concretas de las personas actúan reforzando más su situación de exclusión. Ejemplo: mujer, inmigrante, analfabeta...

Atendiendo a la dimensión estructural, hablemos de una familia rural ambos padres jornaleros del campo que debido a la mecanización de las tareas agrícolas ven reducidas sus jornadas laborales, o madres de familia que trabajan en fábricas de manufacturación de estos productos del campo donde prácticamente es inexistente la mano de obra por la mecanización de estas fábricas (hablamos de parados de larga duración que sobreviven con los subsidios que a su vez son cada vez más reducidos..)

Añadimos al punto anterior personas que agravan su difícil situación al pertenecer a grupos sociales o culturales en situación de desventaja social (gitanos, inmigrantes...). Estos grupos ven claramente reducidas sus posibilidades de promoción

por handicap relacionados directamente con el grupo socio-cultural al que pertenecen (idioma, incultura, analfabetismo, desarraigo....)

Como último punto los efectos que los dos anteriores producen en la integridad psíquica de las personas: baja autoestima, pérdida de confianza en uno mismo, distorsión de la propia identidad personal, bajo auto-concepto, que se traduce en la incapacidad de tomar decisiones, y de resolver eficazmente los problemas. Indefensión aprendida, conformismo, derrotismo, pérdida de ilusión y expectativas, aspectos que producen, sin lugar a duda problemas de adicciones con las que evadirse de esta dura realidad (drogas, alcohol..) derivando incluso en fuertes problemas de salud mental y cuanto menos depresiones, ansiedad, cuadros psicóticos.... Que acentúan de manera a veces irremediable estos procesos de exclusión.

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

A la luz de la Palabra

"..... entonces el Rey dirá a los que estarán a su derecha: venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo, porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui huésped, y me recogisteis; desnudo, y me cubristeis; enfermo, y me visitasteis; estuve en la cárcel, y vinisteis a mí. Entonces los justos le responderán, diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te sustentamos? ¿jó sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos huésped, y te recogimos? ¿jó desnudo, y te cubrimos? ¿O cuándo te vimos enfermo, ó en la cárcel, y vinimos a ti? Y respondiendo el Rey, les dirá: De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos pequeños, a mí lo hicisteis....."

Mateo 25, 34-45

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón

Preguntas para la reflexión personal:

1. ¿Cuáles son las pobreza que veo diariamente a mi alrededor?
2. ¿Realmente veo a Jesucristo en el rostro de mi hermano que sufre?
3. ¿Juzgo al pobre como responsable de sus miserias, para relajar mi conciencia, o le ayudo incondicionalmente como Jesucristo nos enseña?



A la luz de una Plegaria

"Señor concédenos el don de ver reflejado tu rostro en los de nuestros hermanos que sufren. Fortalece nuestra Fe para que sepamos desprendernos de nuestros bienes mundanos repartiéndolos con aquellos que lo necesitan, teniendo la certeza de que Dios padre nos concederá como a los justos, la vida eterna."

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 4



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-)

1. ¿Cómo definirías tú la pobreza?

2. ¿Cuáles son según tu la principales causas que están determinando que los índices de pobreza estén aumentando cada vez más?

3. ¿Qué actitudes o comportamientos crees tú que deberíamos cambiar las personas que trabajamos en Caritas, para hacer nuestra acogidas más cercanas, dignificando a la persona que demanda nuestra ayuda?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Desde el modelo de acción social de Caritas, se apuesta por la persona. Este debe ser nuestro lema a la hora de trabajar desde los distintos proyectos así como desde nuestras acogidas. Una ayuda económica, o en especie debe siempre de ir acompañada de otra que exija la implicación personal de quien la recibe. Dignifica mucho más una ayuda si se recibe como contraprestación de un trabajo realizado, y más aún si ese trabajo tiene una dimensión propia de recuperación personal e inserción socio-laboral. La mayoría de las personas que demandan una ayuda, tiene una gran cantidad de necesidades encubiertas de las que ni ellas mismas a veces son conscientes. Es nuestra labor como personas comprometidas con la justicia, propiciar con nuestro hermano un encuentro profundo, de acogida, escucha, acompañamiento... lo que exige una gran implicación por parte nuestra en este proceso.

Desde Caritas apostamos más que por una ayuda puntual, por una ayuda en proceso, con todas las connotaciones que esto conlleva. Todas las personas son susceptibles de cambio y de mejora. Cuando una persona se siente apoyada, valorada, acompañada... crece su autoestima, la confianza en ella misma lo que repercute enormemente en su motivación por salir adelante.

Desde todos los proyectos tanto Diocesanos como parroquiales, se apuesta por la promoción, la educación...como herramienta de mejora y de cambio. A través de talleres formativos (alfabetización, orientac. y búsqueda de empleo, cocina, autoestima, escuela de padres, habilidades sociales....)se dota a las personas de recursos para resolver sus problemas, tomar sus propias decisiones..... No debemos olvidar que trabajamos con personas muy deterioradas a nivel emocional, a veces anuladas, sin apoyos e incluso que se auto cuestionan su propia dignidad. Es nuestra labor por tanto acompañar, animar, motivar... en definitiva creer en la persona que sufre, transmitirle su condición de hijo de Dios amado y querido por El y por nosotros sus hermanos.

Para profundizar

CEE 1993 Educación y pobreza (México: Consejo Consultivo del PRONASOL- El Nacional)
GORDON, D., 2004. La medición internacional de la pobreza y las políticas para combatirla

5. LOS ÚLTIMOS Y NO ATENDIDOS II : Perfiles y principales líneas de actuación

1. Informando

¿Cómo debemos actuar cuando llegan a nuestras Caritas Parroquiales personas desesperadas, por la imposibilidad de dar a sus hijos lo estrictamente necesario para vivir dignamente (alimentos, ropa, ...)

- Lo primero, entender que el sufrimiento aturde a las personas, llegando a veces a no ser conscientes de su problemática real. En ocasiones no coinciden las demandas con las necesidades reales.
- Eliminar "etiquetas" que discriminen más aún a la persona (alcohólico, drogadicto..) así como estereotipos "los gitanos son felices así", que impiden poder establecer una relación de iguales la hora de realizar una acogida y posterior intervención. Respetar en todo momento la diversidad y la diferencia.
- El encuentro debe ser profundo, empatizando siempre con nuestro hermano que sufre, con gestos que desvelen nuestra confianza en él, con miradas que devuelvan la dignidad, la escucha que permita al otro ser el protagonista. Facilitar a la persona su apertura de conciencia, que le pasa, por qué está ocurriendo esto y sobre todo que posibilidades de recuperación y promoción tiene. Más que una ayuda puntual debemos ofrecer y transmitir auto-confianza haciendo conscientes a las personas de sus potencialidades y recursos para iniciar un proceso de cambio.
- Ser conscientes de que la persona es la protagonista. Ella decide que hacer y como hacerlo. Ella es la responsable de su proceso, nosotros acompañamos y apoyamos, no dirigimos. No cuestionamos a la persona, señalamos su comportamiento.
- Somos acompañantes. Al principio vamos delante, después al lado, cuando la persona ya no está perdida sino que va encontrando su camino y por último

- desaparecemos cuando han adquirido destrezas y herramientas para desenvolverse solas. La persona debe sentir en todo momento que los logros y avances son suyos y no del acompañante.
- Partimos de unas relaciones de igualdad. Todo encuentro es bidireccional: aprendemos y enseñamos, ofrecemos y recibimos.
- Solo podemos dar de aquello que tenemos. No debemos olvidar el autoconocimiento y el autocuidado. Cuidarnos nosotros mismos para poder cuidar a los demás. Crear espacios de encuentro donde yo pueda crecer como voluntario y como persona, compartir mis inquietudes, mis debilidades...
- No hay librillos ni recetas, cada persona es única, como único es su problema y única es su situación. No generarnos expectativas demasiado ambiciosas que nos frustren con el paso del tiempo. Vivir cada proceso con toda nuestra ilusión, ofreciendo lo mejor de nosotros mismos y sin esperar grandes logros ni satisfacciones personales. La

recompensa ya está en el propio camino.

- Entender que las recaídas, retrocesos, abandonos... forman parte del proceso sin que esto nos desmotive.
- Reforzar el trabajo en equipo, que siempre suma y complementa. La persona debe tener libertad para elegir quien la acompaña en su proceso. Aunque el papel del profesional es importante, el voluntario es la persona de acogida, la que en un principio reduce miedos, inseguridades, anima al proceso para el cambio, refuerza la intervención profesional etc....
En síntesis los pasos a seguir como agentes de Caritas que trabajamos con personas que sufren son:

ACOGER, ESCUCHAR, INFORMAR, GENERAR VÍNCULOS, ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS EN TODO SU PROCESO Y GENERAR COMUNIDADES ACOGEDORAS...

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

A la luz de la Palabra

Deuteronomio 15, 7-11 : "Abre la mano a tu hermano. Si hay entre los tuyos un pobre, un hermano tuyo, en una ciudad tuya, en esa tierra tuya que va a darte el Señor, tu Dios, no endurezcas el corazón ni cierres la mano a tu hermano pobre. Ábrele la mano y préstale a la medida de su necesidad. Cuidado, no se te ocurra este pensamiento rastrero: "Está cerca el año séptimo, año de remisión", y seas tacaño con tu hermano pobre y no le des nada, porque apelaré al Señor contra ti, y resultarás culpable. Dale, y no de mala gana, pues por esa acción bendecirá el Señor, tu Dios, todas tus obras y todas tus empresas. Nunca dejará de haber pobres en la tierra; por eso yo te mando..."

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



1.- ¿Realmente "prestamos" a la medida de las necesidades de mi hermano (escucha apoyo, promoción...) o doy una limosna, sin más implicaciones personales?

2.- En mis acogidas y procesos de acompañamiento, ¿dejo realmente el papel protagonista a mi hermano o me jacto yo de sus mejoras y avances?

3.- ¿Acepto las recaídas, como partes integrantes de los procesos o juzgo y etiqueto a mi hermano con frases como "...de la droga nadie sale", "...los gitanos son así..." hundiéndolo más aún en su miseria?

A la luz de una Plegaria

"Señor que no se endurezca nuestro corazón, ni se cierre nuestra mano. Concédenos el don de saber "prestar" según las necesidades de nuestro hermano que sufre. Que sepamos dar de buena gana, devolviendo la dignidad a aquel que la considera perdida...."

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 5



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que el encuentro con nuestro hermano que sufre debe ser un “encuentro profundo”?

2. ¿Por qué crees que es importante el trabajo en equipo a la hora de trabajar con personas?

3. En síntesis ¿Cuáles son los pasos a seguir en nuestras intervenciones como agentes de Caritas?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

"Considero que uno de los momentos más sublimes en la historia de cualquier ser humano es aquél cuando, luego de alejar la mirada de sí mismo y de comprender el dolor y las necesidades de los otros, decide donar su tiempo y esfuerzos para ayudar a construir una realidad distinta y mejor a la que se vive..."

Rigoberta Menchu

El ejercicio de la solidaridad ha de llevarnos a un replanteamiento de nuestros estilos de vida, de nuestra manera de ver la realidad.

Algunas pistas:

- ♥ Reducir nuestro umbral de aspiraciones.
- ♥ Abandono del consumismo exacerbado.
- ♥ Fomentar la reivindicación de lo que es y pertenece a todos.
- ♥ Tomar conciencia de lo mucho que falta en las conquistas sociales.
- ♥ Sumarse a iniciativas y acciones que rompan la brecha Norte-Sur.
- ♥ Repensar nuestra responsabilidad en nuestro momento.
- ♥ Ir dando pasos y pequeños gestos que nos van comprometiendo.
- ♥ Valorar y gustar lo profético y significativo de gestos.
- ♥ Desobedecer las normas del mercado.

Para profundizar

- Caritas Diocesana de Valencia. Comunidad cristiana de bienes, 2004.
- Caritas Española. "El compartir fraterno", en Corintios XIII, nº 119, 2006.
- Caritas Española. Comisión Española de Farmacia y Animación Comunitaria.
- Comunicación cristiana de bienes. Carpeta de trabajo, 2001.
- Corraliza, M^o José. Comunicación cristiana de bienes, Cáritas Diocesana de Mérida-Badajoz, 2006.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



6. COMUNIÓN CRISTIANA DE BIENES: Cuestiones básicas

1. Informando

La CCB tiene su referencia última y fundamental en un Dios Padre de todos, que quiere el bien y la igualdad para todos, y en la figura de Jesús de Nazaret. Por tanto, para los cristianos no es posible separar el amor a Dios del amor al prójimo, no es posible contribuir a la comunión eclesial sin contribuir a la fraternidad universal. El Amor de Dios nos potencia y nos lanza al encuentro con el otro reconocido y acogido como parte de mi y parte de Dios.

Pero en una sociedad como la nuestra, socialmente desigual, es urgente hablar del destino universal de los bienes a los que toda persona tiene derecho. Por que la injusticia y pobreza se traduce en la exclusión de amplios sectores sociales que no tienen sitio en la sociedad, están al margen, no cuentan, son invisibilizados. Es importante colaborar con un modelo más fraterno, más humano y exigir su justa distribución, según las posibilidades y necesidades de cada uno.

Para avanzar en este camino de cambio de nuestra sociedad, Jesús nos muestra un camino:

♥ La generosidad.

El estilo de Cristo, de Dios, es AMAR sin medida.

A todos se nos ha dado capacidades, talentos, bienes, cualidades.... No para uso personal, sino para que los compartamos y den fruto para todos.

La comunicación de bienes no es una transacción de recursos materiales sino de generosidades que producen un efecto multiplicador en recursos, personas, dineros, infraestructuras... Animar con el testimonio. Es este el camino para avanzar realmente, es la comunión en el amor.

♥ La gratuidad.

Dios nos sorprende con su incondicionalidad, es “gratis total”, es gracia.

El cristiano no da limosna, sino comparte porque descubre y experimenta esa incondicionalidad de Dios para con él en su vida. Y esto hace posible que brote el amor, no el deber de reparar.

♥ La misericordia.

Misericordia es un sentimiento de poner pasión, de sentir-con, padecer-con, es volcar el

corazón sobre la miseria humana. Es una actitud fundamental de la persona que se acerca al sufrimiento ajeno, lo comparte, lo interioriza y lo erradica si puede.

Lo verdaderamente cristiano no es el acto de dar, sino la actitud de la propia donación.

♥ La sacramentalidad.

El pobre es lugar donde Dios se hace presente o se manifiesta, es sacramento doliente de Cristo. Nuestra experiencia con los que se van quedando al margen, los que son invisibles y no cuentan nos abonan el terreno (el corazón) para el encuentro con Dios.

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz de la Palabra

Mc 12, 41-44: Jesús se sentó frente al arca del tesoro y miraban como echaba la gente monedas: muchos ricos echaban mucho. Llegó también una viuda pobre y echó dos pequeñas monedas.

Entonces llamando a sus discípulos, les dijo: “Os digo de verdad que esta viuda pobre ha echado más que todos los que echan en el arca del Tesoro. Pues todos han echado de lo que les sobraba, ésta, en cambio, ha echado de lo que necesitaba, todo cuanto poseía, todo lo que tenía para vivir”.

A la luz del Corazón



1.- ¿Qué te provoca la lectura de este texto?

2.- ¿Cuánto nos arriesgamos a compartir de nosotros mismos?

3.- ¿Cáritas debe movilizar la comunidad en la perspectiva de compartir fraternalmente los bienes de todo tipo y no sólo los económicos? Como nos vemos en esta materia.

A la luz de una Plegaria

“Señor Jesús, produce en nosotros, el milagro de las manos vacías como en la viuda. Ayúdanos a descubrir la riqueza de la generosidad. A experimentar en nosotros la gratuidad. A tener entrañas de misericordia. Te lo pedimos, por medio de tu hijo Jesucristo, que manifestó su opción preferencial por los pobres y últimos del reino.”

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 6



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Te habías planteado alguna vez ayudar de otra manera a las familias que llevan tiempo acudiendo a tu cáritas parroquial?
2. ¿Estás dispuest@ a plantear en tu equipo de Cáritas el empezar a trabajar con algunas familias la ayuda en proceso y a ponerla en práctica?
3. ¿Qué dificultades encuentras en tu Cáritas parroquial para poder llevar a cabo la ayuda en proceso?

3. Transformando **(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)**

Para nuestro trabajo en Cáritas es importantísimo saber escuchar, esto tiene que tenerse claro en nuestro grupo y poner a la persona que tiene más habilidad en la escucha al servicio del necesitado que acude a nosotros. Escuchar desde el corazón, con unos oídos bien abiertos y sobre todo sin prisas... Aunque una persona este callada, cuando acude a nosotros, siempre comunica algo.

Cuando una persona acude a nosotros, no sólo nos expresan ideas, datos, conceptos... sino que cada uno de ellos viene acompañado por los sentimientos. Y estos sentimientos se nos manifiestan claramente en el lenguaje no verbal: en los gestos, en el tono de voz, en posturas, miradas, vestimenta. Por tanto para realizar una buena escucha tenemos que tener en cuenta todos estos aspectos, ya que todos juntos completan la totalidad del mensaje y dan significado a lo que oímos del discurso.

Por tanto:

- ♥ 1.- Tenemos que estar disponibles para escuchar lo que nos comunican y no lo que queremos escuchar.
- ♥ 2.- Escuchar los sentimientos de la otra persona es reconocer cómo se está sintiendo. Escuchando también desde nuestros propios sentimientos.
- ♥ 3.- Darle alguna señal de que la estamos escuchando a fondo. Para esto es bueno hacer un breve resumen de que nos ha contado, mirarla a los ojos...
- ♥ 4.- Hacer preguntas, ya que necesitamos información para seguir comprendiendo. Hacer preguntas es un acto que se va aprendiendo con la práctica.
- ♥ 5.- Ser positivos y recompensantes para aumentar la motivación y ayudar a trabajar la resistencia al cambio.
- ♥ 6.- Ayudar a pensar, utilizando expresiones como: "Piénsatelo con calma", "no te apures", "hay varias alternativas". Escuchar activamente es poner en proceso a la persona.
- ♥ 7.- Elegir el momento adecuado, el lugar idóneo y preparar la situación es algo muy importante para tener en cuenta.
- ♥ 8.- Ofrecer la información necesaria y oportuna es también el resultado de una buena escucha. Tenemos que ofrecer información sobre el presente y la posibilidades de futuro, evitando en todo momento expresiones del tipo "tú podrás".
- ♥ 9.- Saber guardar un equilibrio emocional ante la situación que está viviendo la persona que acompañamos en la acogida.

Para profundizar

"El arte de saber escuchar", de Francesc Torralba.

"El arte de escuchar", de Erich Fromm.

"La escucha activa", de Julio Moreno Dávila.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



7. LA BUENA ACOGIDA EN CÁRITAS: Escucha activa

1. Informando

Empezamos este tema haciendo una importante diferenciación; es diferente oír y escuchar. Oír es simplemente percibir las vibraciones del sonido, mientras que escuchar es entender, comprender y dar sentido a lo que se oye.

Por tanto podemos definir la escucha como el esfuerzo que tenemos que hacer para entender la totalidad del mensaje desde el punto de vista del que nos habla. Implica una atención y concentración plena, demostrándole al que nos habla que lo hemos entendido, manteniendo una actitud seria y acogedora, y guardando silencio.

Para que la escucha sea buena y efectiva tiene que ser necesariamente activa; esta se refiere a la habilidad de escuchar no solo lo que la persona está expresando directamente (esto sería el lenguaje verbal), sino también los sentimientos, ideas o pensamientos que subyacen a lo que se está diciendo (lenguaje no verbal).

Este tipo de escucha trae consigo una serie de beneficios, entre otros, genera confianza, reduce la resistencia de nuestro intercomunicador y genera autoestima y carácter.

- ♥ Para mejorar esta escucha activa, podemos indicar unas reglas que nos pueden ayudar:
- ♥ Crear un clima adecuado.
El primer gesto de comunicación que aprendemos es la sonrisa, su presencia es importantísima. Así mismo crear un espacio adecuado es imprescindible, sin interrupciones externas, buena ventilación, adecuada luz...
- ♥ Aceptar a la otra persona sin prejuicios.
Tanto en su apariencia física (cultura, vestimenta, etc), como en su forma de pensar y de manifestarse. La comunicación debe basarse en contenidos afectivos.
- ♥ Dedicar el tiempo necesario para escuchar todo el mensaje.
No debemos de mostrarnos impacientes ni impulsivos durante la escucha; tenemos que dedicar el tiempo necesario que nuestro intercomunicador necesita. Sin llenar los silencios hablando nosotros.

- ♥ Escuchar con empatía.
Poniéndonos en la piel del otro, para comprender mejor su situación y sus emociones.
- ♥ Evitar distracciones.
Es necesario que la dedicación durante la escucha sea plena, que no haya ningún elemento externo que nos interrumpa (teléfono, entrada de alguna persona...).
- ♥ No adelantar conclusiones.
Debemos dejar que la persona se exprese sin interrupciones; cuando llegue el momento ofrecerle nuestra solución si lo consideramos oportuno, sin indicar inicialmente acuerdos o desacuerdos.
- ♥ Resumir lo que se ha dicho.
Podemos rephrasear alguna frase que nos ha manifestado para indicar que se está comprendiendo el mensaje.

- ♥ Preguntar posibles dudas.
Una vez el intercomunicador ha terminado, nunca interrumpiéndolo, realizar todas las preguntas necesarias para aclarar el mensaje.

- ♥ Mantener el contacto visual.
Mirar a los ojos a nuestro intercomunicador, de manera centrada.

Por último señalamos una serie de obstáculos con los que tenemos que tener cuidado para no interfieran en nuestra escucha:

- ♥ Mostrar pasividad
- ♥ Juzgar al emisor siguiendo nuestros criterios
- ♥ Escuchar superficialmente
- ♥ Percibir el mensaje de forma parcial
- ♥ Impaciencia o impulsividad en la escucha
- ♥ Ansiedad ante una posible respuesta

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

A la luz de la Palabra

Lucas 8: 4-8 "Juntándose una gran multitud, los que de cada ciudad venían a él, les dijo por parábola: El sembrador salió a sembrar su semilla; y mientras sembraba, una parte cayó junto al camino, y fue hollada, y las aves del cielo la comieron. Otra parte cayó sobre la piedra; y nacida se secó porque no tenía humedad. Otra parte cayó sobre espinos, y los esinos que nacieron junto a ella, la ahogaron. Y otra parte cayó en buena tierra, y nació y llevó fruto a ciento por uno. Hablando estas cosas, decía a gran voz: el que tiene oídos para oír, oiga."

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



La semilla es la palabra de Dios. Mientras que con los oídos se escucha la palabra de Dios con el corazón se "entiende".

1.- ¿Por qué nos cuesta entender cómo Dios nos habla, cuándo lo hace, y sobre todo qué nos dice?

2.- ¿Qué provoca que lo que escuchemos sea oído y entendido, y de esta manera de fruto.

3.- ¿Somos capaces de reconocer cuando Dios se dirige a nosotros; por qué lo sabemos?

A la luz de una Plegaria

"El que escucha la palabra y la entiende, ése dará fruto"

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 7



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Qué entiendes por escucha activa? Pon tres ejemplos que la hagan diferente.
2. ¿Qué habilidades piensas que debe reunir la persona que se encargue en nuestro grupo de cáritas de realizar la acogida?
3. ¿Piensas que la persona que acude a nosotros viene con algún tipo de máscara? Y tú que harías para descubrir lo que lleva dentro y no termina de expresarlo.

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

¿Se te ocurren algunas consecuencias del tema tratado en la labor que realiza el agente de Cáritas? ¿O algunas orientaciones para que en su día a día lo tenga en cuenta? ¿O algunas circunstancias que le ayudarán a darse cuenta de si lo está teniendo presente o no? Si se te ocurren escríbelas aquí.

La ayuda en proceso implica, como se ha dicho anteriormente, un acompañamiento continuo de las personas o familias que atendemos, porque la finalidad que se persigue es el generar procesos de cambio en las personas, y esto no se consigue de un día para otro sino que hay que iniciar con ellas un camino en el que sean las protagonistas, contando con ellas, sin suplirlas o anularlas, evitando dirigir las cosas nosotros, respetando sus decisiones (acertadas o no), partiendo de sus carencias y potenciando sus capacidades (que pueden estar dormidas o sin desarrollar), proporcionándoles los medios necesarios a nuestro alcance para ser más autónomas y libres, no creando dependencia.

Para profundizar

- Guía práctica de la acogida I.
- Marco de intervención con personas en grave situación de exclusión social.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



8. EL BUEN ACOMPAÑAMIENTO EN CÁRITAS I: Ayuda en proceso

1. Informando

“En Cáritas tenemos que avanzar hacia el desarrollo de una Acogida que posibilite procesos de ayuda, procesos educativos que dignifiquen las situaciones que se nos presentan”.

Necesitamos iniciar procesos de ayuda con aquellas familias o personas que son habituales en Cáritas, con las que llevamos trabajando desde hace tiempo, para que nuestra intervención sea de verdad, liberadora y ayude a romper la dependencia que pueden generar nuestras ayudas.

Esto supone una forma de trabajar distinta con las personas, con un acompañamiento más cercano y continuo desde las caritas parroquiales, (con apoyo de los técnicos de Cáritas diocesana cuando sea necesario) donde la persona participa en su propio proceso de cambio a través de una variada oferta educativa.

Este acompañamiento abarca a la persona de forma integral en todas sus dimensiones (física, psicológica y espiritual) y convierte las carencias en potencias del acompañado y del acompañante.

La ayuda en proceso, no es una ayuda puntual, va mucho más allá, es un segundo paso o nivel en el camino del acompañamiento a las personas. Es una ayuda que se prolonga en el tiempo, que tiene una periodicidad que puede ser variable: trimestral, bimensual, mensual, quincenal, semanal, etc., pero esta continuidad de la ayuda, ni la ayuda en sí misma, son lo más importante, lo verdaderamente importante son los procesos de ayuda que iniciamos con las personas.

¿Pero cómo podemos llevar a cabo la ayuda en proceso en nuestras parroquias?

- ♥ Dirigiendo las ayudas a reforzar los procesos de aprendizaje de los distintos miembros de la familia (favoreciendo la participación de jóvenes y adultos en procesos de formación, de recuperación, de promoción y crecimiento personal).
- ♥ Apoyando principalmente a la mujer, que es quien suele acudir a nuestras acogidas, acompañándola en la organización de las tareas que vamos a ir negociando con ella.
- ♥ Informando a la familia de que nuestras ayudas económicas tienen un carácter de ayudas complementarias, temporales y que siempre son negociadas.

♥ Ayudando a la familia a conocer los ingresos aproximados mensuales, prioridad de los gastos del mes, pagos, etc.

♥ Coordinando nuestra actuación con otras entidades, organismos o asociaciones que también trabajan con la familia y derivándola a ellas cuando consideremos que nuestra actuación es limitada o cuando no sepamos por dónde abordarla.

¿Y a través de qué medios pueden acceder las personas/familias a una ayuda en proceso?

- ♥ Los talleres y proyectos parroquiales.
- ♥ El programa mujer de Cáritas Diocesana.
- ♥ El programa familia de Cáritas Diocesana y en zonas.

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

A la luz de la Palabra

EL BUEN SAMARITANO. Lucas 10,30-37.

Jesús respondió: "Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó entre ladrones, que lo despojaron, lo hirieron y se alejaron, dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba por aquel camino, lo vio y pasó de largo. Igualmente un levita, que pasaba por el mismo lugar, lo vio y, tomando otro camino, pasó de largo. Más un samaritano, que iba de viaje, llegó donde él y, al verlo, se llenó de compasión; se acercó, le vendó, las heridas, derramando en ellas aceite y vino; lo montó en su cabalgadura, lo llevó al mesón y cuidó de él. Al día siguiente sacó dos denarios y se los dio al mesonero, diciendo: "Cuida de él ..."

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



1.-¿Sientes compasión por los hermanos más necesitados que se acercan a tu parroquia, en el sentido de padecer con ellos sus sufrimientos?

2.-¿Sabes seguir tu camino y distanciarte en el acompañamiento que realizas a las personas, como hizo el Buen Samaritano una vez que el hombre estuvo curado?

A la luz de una Plegaria

Y todo ello porque somos seguidores del Dios de Jesús de Nazaret...

"El ayuno que yo quiero es este: que abras las prisiones injustas, que dejes libres a los oprimidos, que acabes con todas las tiranías, que compartas tu pan con el hambriento, que albergues a los pobres sin techo, que proporciones vestido al desnudo y no te desentiendas de tus semejantes.

Si repartes tu pan al hambriento y satisfaces al desfallecido, entonces surgirá tu luz en las tinieblas y tu oscuridad se volverá mediodía.

El Señor te guiará siempre, te saciará en el desierto y te fortalecerá."

Esto es lo que quiere que hagamos para alabarle, servirle y darle auténtico culto.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 8



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-)

1.- ¿Te habías planteado alguna vez ayudar de otra manera a las familias que llevan tiempo acudiendo a tu cáritas parroquial?

2.-¿Estás dispuest@ a plantear en tu equipo de Cáritas el empezar a trabajar con algunas familias la ayuda en proceso y a ponerla en práctica?

3.-¿Qué dificultades encuentras en tu Cáritas parroquial para poder llevar a cabo la ayuda en proceso?

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Nuestra acción desde Caritas opta por acompañar los procesos de crecimiento de las personas y las comunidades, no sustituye la acción de nadie y parte de las capacidades y potencialidades de la persona, poniéndola como centro, para ello es necesario que desarrollemos una serie de habilidades básicas para nuestro hacer, en el que podríamos:

- ♥ Hacer aportaciones validas para el afrontamiento de la situación.
- ♥ Ofrecer orientación y guía útil para reducir la problemática presentada.
- ♥ Comunicar la suficiente empatía y apoyo emocional, que ayuden a encarar los momentos bajos de la vida y que ayuden a recobrar la esperanza.
- ♥ Proporcionar suficientes recursos para la potenciación personal, la motivación del cambio de hábitos, estilos de vida.

Para profundizar

- BERMEJO J.C; Apuntes para la relación de ayuda. Sal térrae (cuadernos del centro de humanización de la salud) Santander
- GOLEMAN D; inteligencia emocional Barcelona 1997.
- 9 Temas claves en las CC.PP. Caritas Española

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



9. EL BUEN ACOMPAÑAMIENTO EN CÁRITAS II: Habilidades básicas (asertividad, empatía, inteligencia emocional)

1. Informando

Para un buen acompañamiento en nuestras CC.PP es necesario acercarnos a las personas que solicitan nuestra ayuda ofreciéndoles nuestro apoyo y aceptación, la potenciación de sus capacidades, la validación de sus emociones y la orientación para el cambio, para todo ello es necesario el desarrollo de unas habilidades sociales, estas se definen como una serie de conductas y gestos que expresan sentimientos, actitudes, deseos y derechos del individuo, siempre de una manera adecuada y de modo que resuelven satisfactoriamente los problemas con los demás, son pues: “el conjunto de conductas y destrezas sociales específicas requeridas para ejecutar competentemente una tarea.

Estas HH.SS se ponen en juego mediante la comunicación, que es la acción de compartir, de dar lo que se tiene, de intercambiar ideas. Podemos encontrar múltiples, pero vamos a mencionar las más relevantes:

- ♥ Interés por los demás: significa que nos interesan los demás, lo que tienen que decirnos, lo que sienten, lo que les preocupa, esta es la habilidad mas básica sin este interés genuino no hay lugar para una buena comunicación.
- ♥ Buen lenguaje no verbal: es principalmente el lenguaje corporal y el tono de voz, lo que no se dice pero se siente y expresamos sin palabras.
- ♥ Escucha activa: es escuchar y entender dando muestras de de la comprensión respecto a lo que nos están diciendo y a como se siente la otra persona.
- ♥ Empatía: Es la capacidad de percibir en un contexto común lo que siente el otro individuo, es ponerse en el lugar de la otra persona. “Andar con los zapatos del otro”. Entender las emociones que escuchamos: pena, preocupación, dolor, alegría, enfado...
- ♥ Inteligencia emocional: la capacidad para reconocer los propios sentimientos y los de otras personas, así como la habilidad para manejarlos. Los pasos son: conocer las emociones, manejarlas, reconocerlos, crear la propia motivación y gestionar las relaciones.
- ♥ Asertividad: concepto referido a las conductas de autoafirmación, expresión de sentimientos, opiniones, podemos entender que es la expresión directa de los sentimientos y la defensa de los derechos personales, sin negar los derechos ajenos.

♥ **Potenciar a la persona:** Identificar, reconocer y promover los logros y competencias alcanzadas, sin enjuiciar, para aceptar y respetar a la persona en su totalidad. El objetivo es otorgar poder y control sobre la propia vida y sobre las circunstancias del contexto.

♥ **Trabajo en equipo:** es la capacidad de colaborar y cooperar con otras personas con un fin común.

Este conjunto de habilidades nos permiten que las personas que nos consultan reciban una respuesta gratificante y por lo tanto que nuestro acompañamiento sea más eficaz y se repita en el tiempo, las actitudes que pueden ayudar:

- Facilitar y permitir que la persona hable.
- Escuchar.
- Ser sensible a las emociones
- Dar control al consultante.
- Clarificar y acordar las reglas del juego.
- Facilitar la toma de decisiones.
- No emitir juicios valorativos.
- Elogiar.

- Dar esperanzas
- Ser coherente y ejemplar.
- Mostrar interés.
- Hacer autorrevelaciones apropiadas.
- Llamar a la persona por su nombre.
- Mirar a los ojos, mantener un contacto visual.

Por el contrario si en el encuentro interpersonal las acciones de las personas que nos consultan reciben consecuencias negativas, es menos probable que nuestra intervención tenga el resultado deseado. Las amenazas y los reproches; pueden acabar con la relación; los olvidos, si no miramos a las personas cuando nos están hablando, si mostramos indiferencia o desinterés por lo que dicen y pasar por alto los progresos y las conductas apropiadas.

Las habilidades que hemos mencionado, la mayoría de las personas ya las poseemos, o en caso contrario no son difíciles de adquirir, son muy importantes para relacionarnos y para que exista una comunicación afectiva y satisfactoria con los demás, un mal uso de ellas o su carencia suele llevar a una pérdida de relaciones importantes para nosotros

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

A la luz de la Palabra

Mt 7, 1-5:

“No juzgueis a nadie, para que Dios no os juzgue a vosotros, pues Dios os juzgará de la misma manera que vosotros juzgueis a los demás y con la misma medida con que midáis Dios os medirá a vosotros...”

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



- 1.-¿Crees que en la de formación de los agentes de Caritas se produce una transformación personal en su saber, en sus actitudes y su crecimiento personal?
- 2.-¿ Ves relación entre la formación y el acompañamiento?
- 3.-¿Cuándo alguien acude a tu CC,PP tienes la tendencia de emitir juicios de valor sobre la persona que tienes en frente?
- 4.-¿Alguna vez te has puesto en el lugar de otra persona que esta atravesando un momento delicado?

A la luz de una Plegaria

Quiero celebrar la vida, quiero ser agradecido, quiero amar a los demás, quiero disfrutar de lo que hago, quiero escuchar a los que me hablan, quiero mirar con ojos claros, quiero ser feliz, Quiero verte Jesús en la sonrisa de la gente

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 9



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1.-Después de leer este tema, que entiendes por habilidades sociales a la hora de realizar una acogida, un acompañamiento...

2.-¿Cuales son las principales habilidades sociales básicas el acompañamiento?

3.-¿Como puedes aplicar lo aprendido en tu día a día en tu CC,PP?

intentos parezcan no conducir a nada. Si estás actuando es porque estas pensando soluciones y tarde o temprano lograrás un avance o encontrarás una idea que te ayude.

•Confundiendo en uno mismo, y en nuestra capacidad, aunque los problemas puedan parecer en un principio imposibles de resolver.

•Siendo optimista, lo que significa que esperamos que ocurran cosas buenas en nuestra vida, que la situación mejorará en el futuro, pero sin dejar de ser realista

•Aprendiendo a crecer con nuestros problema, ya que son retos que nos encontramos en la vida y que nos empujan a sacar lo mejor de nosotros mismos, a ser fuertes, a pensar y buscar soluciones. De nosotros depende que los golpes que nos da la vida nos vuelvan mejor persona o nos vuelvan un ser resentido y amargado por la injusticia de la vida. Esos golpes pueden hacernos más empáticos, más tolerantes con la debilidad humana, pueden ayudarnos a comprender comportamientos y actitudes que no comprendíamos, pueden enseñarnos acerca de nuestra propia fuerza interior.

•Usando el sentido del humor. Cuando tenemos un problema y nos sentimos, ansiosos, deprimidos, preocupados o enfadados, seguramente en lo último en lo que pensamos es en utilizar el sentido del humor. Pero hacerlo no solo tiene un efecto muy beneficioso a nivel emocional, sino que además puede ayudarte a solucionar el problema. El sentido del humor requiere distanciarse del problema, verlo desde fuera para así poder enfocararlo con una luz diferente capaz de generar esa idea que te hace reír. Ese distanciamiento es precisamente el que necesitas para sentirte mejor y empezar a buscar soluciones y, por tanto, puede ser un paso muy importante.

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Nos facilitará nuestra tarea de acompañamiento, el conocer y desarrollar nuestra capacidad de Resiliencia, para ayudar a nuestros hermanos a superar sus dificultades. Para ello debemos reflexionar sobre nuestra experiencia de afrontamiento de la Adversidad, para “ponernos en la piel” de las personas a las que acompañamos.

Para profundizar

“Resiliencia: Es posible crecer en las crisis.” Jose Carlos Bermejo. Formación permanente. -2012.

Caritas Granada

www.humanizar.es

www.josecarlosbermejo.es

Libros:

- La Resiliencia: resistir y rehacerse. Manciaux M. Madrid. Gedisa 2003

- La Resiliencia Invisible. Martínez Torralba, I y Vázquez-Bronfman, A. Madrid. Gedisa 2006

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



10. EL BUEN ACOMPAÑAMIENTO EN CÁRITAS III:

Resiliencia, gestión del sufrimiento y las frustraciones

1. Informando

La Resiliencia es la capacidad para afrontar la adversidad y lograr adaptarse bien ante las tragedias, los traumas, las amenazas o el estrés severo.

Ser “Resiliente” no significa no sentir malestar, dolor emocional o dificultad ante la adversidad. La muerte de un ser querido, una enfermedad grave, la pérdida de trabajo, problemas económicos, etc., son sucesos que tienen un gran impacto en las personas, produciendo una sensación de inseguridad, incertidumbre y dolor emocional. Aún así, las personas logran por lo general, sobreponerse a estos sucesos y adaptarse bien a lo largo del tiempo.

1.- Características de las personas “Resilientes”.

La resiliencia no es algo que una persona tenga o no tenga, sino que implica una serie de conductas y formas de pensar que cualquier persona puede aprender y desarrollar:

Las personas resilientes poseen 3 características principales: saben aceptar la realidad tal y como es; tienen una profunda creencia en que la vida tiene sentido, y tienen una inquebrantable capacidad para mejorar. Además, presentan las siguientes habilidades:

- ♥ Son capaces de identificar de manera precisa las causas de los problemas para impedir que vuelvan a repetirse en el futuro
- ♥ Son capaces de controlar sus emociones, sobre todo ante la adversidad y pueden permanecer centrados en situaciones de crisis.
- ♥ Saben controlar sus impulsos y su conducta en situaciones de alta presión.
- ♥ Tienen un optimismo realista. Es decir, piensan que las cosas pueden ir bien, tienen una visión positiva del futuro pero sin dejarse llevar por las fantasías o la irrealidad.
- ♥ Se consideran competentes y confían en sus propias capacidades.
- ♥ Son empáticos. Tienen una buena capacidad para leer las emociones de los demás y conectar con ellas.
- ♥ Son capaces de buscar nuevas oportunidades, retos y relaciones para lograr más éxito y satisfacción en sus vidas.

2.- El modo de Pensar de las personas “Resilientes”.

El estilo de pensamiento de las personas resilientes se caracteriza por ser realista, exacto y flexible. Cometen menos errores de pensamiento (como la exageración o sacar conclusiones precipitadamente, sin evidencias que las corroboren) e interpretan la realidad de un modo más exacto que las personas menos resilientes. Las personas resilientes tienen un gran sentido del

compromiso, una fuerte sensación de control sobre los acontecimientos y están más abiertos a los cambios en la vida, a la vez que tienden a interpretar las experiencias estresantes y dolorosas como una parte más de la existencia. Sus pilares serían: Compromiso, Control y Reto.

3.- ¿Qué contribuye a que una persona sea más resiliente?

- ♥ El apoyo emocional es uno de los factores principales. Tener en tu vida personas que te quieren y apoyan y en quién confiar, te hace mucho más resiliente que si estás solo.
- ♥ Permitirte sentir emociones intensas sin temerlas ni huir de ellas, y al mismo tiempo ser capaz de reconocer cuándo necesitas evitar sentir alguna emoción y centrar tu mente en alguna distracción.
- ♥ No huir de los problemas sino afrontarlos y buscar soluciones. Implica ver los problemas como retos que puedes superar y no como terribles amenazas.
- ♥ Tomarte tiempo para descansar y recuperar fuerzas, sabiendo lo que puedes exigirte y cuándo debes parar.
- ♥ Confiar tanto en ti mismo como en los demás.

4.- Los beneficios de la Resiliencia.

Las personas más resilientes: tienen una mejor imagen, se critican menos a sí mismas, son más optimistas, afrontan los retos, son más sanas físicamente, tienen más éxito en el trabajo o estudios,

están más satisfechas con sus relaciones y están menos predispuestas a la depresión

5.- ¿Cómo desarrollar la Resiliencia?

Aunque es cierto que unas personas son más resilientes que otras, la resiliencia como hemos dicho antes, no es algo que unos tengan y otros no, sino que se trata de una serie de habilidades que se pueden desarrollar de la siguiente manera:

- Cultivando nuestras relaciones con amigos y familiares, porque son los que nos van a escuchar y apoyar en los momentos difíciles, haciéndonos más resilientes.
- Usando un pensamiento constructivo. No viendo los problemas o las crisis como catástrofes terribles e insoportables, sino como retos que se han de superar. Procurando tener una perspectiva amplia y pensar que no van a durar para siempre. Pensando que vamos a tener la capacidad suficiente para afrontarlos y encontrar soluciones
- Desarrollando metas y objetivos realistas que nos ayuden a empezar a cambiar las cosas que deseas cambiar. Haz algo con regularidad, aunque solo suponga un pequeño paso en la dirección en la que deseas avanzar.
- Aceptando la realidad, ya que a veces las cosas no se pueden cambiar y es necesario saber tener paciencia y esperar.
- Actuando cuando estés ante una adversidad, intentando hacer todo lo que puedas, aunque tus

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

A la luz de la Palabra

Paralítico (Mc 2, 1-12). "Haciendo un agujero en el techo", "Coge tu camilla y vete...". Memoria de fragilidad. Integración de lo negativo. Integración de la vulnerabilidad. Endemoniado de Gerasa (Mc 5, 1-20). "¿Cómo te llamas?". Pedagogía de la palabra Paralítico, piscina de Betesda (Jn 5,6). "¿Quieres curarte?" pedagogía de la pregunta. Ciego de nacimiento (Mc 10, 46-52). "No ha visto una luz, un color, un cielo azul, un bello rostro, una mirada amistosa..." "¿Qué quieres que haga por ti?" Pedagogía de la pregunta.

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



1.-¿No nos damos a veces por vencidos ante las dificultades y problemas de nuestra vida, sin intentar antes "Hacer un agujero en el techo", para acercarnos y encontrar consuelo en Jesús?

A la luz de una Plegaria

Señor, ayúdame para que no pase junto a alguien
Con el rostro indiferente,
Con el corazón cerrado,
Con el paso apresurado
Señor, ayúdame a darme cuenta inmediatamente
De los que están cerca de mí,
De los que están preocupados y desorientados,
De los que sufren sin manifestarlo,
De los que se sienten aislados sin quererlo

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 10



Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!

- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-

1. ¿Cómo sueles afrontar las dificultades de tu vida? ¿Has buscado soluciones aunque la situación pareciera no tener arreglo? ¿Has tenido la sensación de estar perdido, angustiado?

2. ¿Cómo conseguiste afrontar esa situación negativa? Intenta poner nombre a lo que hiciste, por ejemplo:

-Recurrí a mis amigos para buscar ayuda y consejo.

-Probé varias soluciones hasta que el problema se arregló. No me di por vencido.

-Intenté no dejarme llevar por la angustia y el pesimismo.

3. ¿Conoces a alguien de tu entorno al que consideres una persona "resiliente"? ¿Esas personas que admiramos porque siempre le ponen "al mal tiempo buena cara", que se sobreponen y se enfrentan a los problemas, sin perder la sonrisa? Descríbelo.

3. Transformando (Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

¿Se te ocurren algunas consecuencias del tema tratado en la labor que realiza el agente de Cáritas? ¿O algunas orientaciones para que en su día a día lo tenga en cuenta? ¿O algunas circunstancias que le ayudarán a darse cuenta de si lo está teniendo presente o no? Si se te ocurren escríbelas aquí.

Sensibilizar supone DESPERTAR, PROVOCAR, PROMOVER, REMOVER, SACAR A FLOTE una serie de actitudes frente a la realidad social, estimular la conciencia ética. Es un proceso que empieza por los sentidos, especialmente por la vista y el oído: se ve una situación y se escuchan ruegos y quejas. De los sentidos, la situación pasa al corazón, y del corazón nace la compasión y la búsqueda de una acción concreta.

Por ello es importante resaltar, que en un proceso de sensibilización, debemos ofrecer cauces concretos para la acción y el compromiso solidario. Muchas veces ocurre que cuando presentarnos campañas, cuando mostrarnos realidades de sufrimiento e injusticia, cuando la gente se concienta ante la problemática social que estamos planteando, siempre nos hacen esta pregunta: ¿y yo qué puedo hacer? ¿de qué manera puedo colaborar, echar una mano, hacer algo desde mis posibilidades? ¿qué me proponéis que haga?

Es importante que tengamos una respuesta. Es importante que ofrezcamos acciones concretas. Para ello hemos de ser creativos, imaginativos, (como decía Juan Pablo II: "buscar una nueva imaginación de la caridad"). La gente de hoy necesita canales por donde, expresar su voluntad de solidaridad y compromiso, según sus posibilidades. Necesita que le demos ideas prácticas, asequibles, que le hagan lanzarse.

Para profundizar

La Sensibilización en Cáritas. Itinerario formativo para las Cáritas Parroquiales. Un mismo pensar, un mismo sentir.

11. SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD Y A LA SOCIEDAD

1. Informando

¿Qué entendemos por SENSIBILIZACIÓN?

Podemos definir la sensibilización como el proceso y búsqueda permanente para abrir los sentidos y despertar sentimientos, dando a conocer la realidad, desarrollando actitudes críticas sobre la exclusión, tornando conciencia y generando reflexión, animando e invitando a la implicación y el compromiso de acción de mejora de la realidad.

Cáritas tiene como objetivo fundamental "convertir la vida de caridad en hecho comunitario, en un modo de vivir y expresar la comunidad su compromiso de amor fraterno". Por ello asume la labor de hacer llegar a toda la comunidad creyente el grito de las personas que sufren, despertando una conciencia y una mirada sensible a la realidad de los pobres y de los pueblos que padecen las consecuencias de un mundo desigual e injusto, que olvida el rostro humano del sufrimiento. Por ello la Cáritas Parroquial debe saber comunicar a su comunidad lo que hace, lo que ve, lo que detecta, lo que necesita, lo que proyecta, lo que sueña...

Los objetivos del proceso de sensibilización son los siguientes:

- ♥ Concienciar a la comunidad de que Cáritas somos todos, y que la caridad no es una opción sino una exigencia del Evangelio. Sensibilizarnos en la opción preferencial por los pobres.
- ♥ Implicar a todos los grupos parroquiales en el compromiso, ofreciendo cauces concretos para realizar acciones solidarias.
- ♥ Favorecer procesos de reflexión y acción sobre la Comunicación Cristiana de Bienes.

- ♥ Dar a conocer las situaciones de pobreza y exclusión, así como las causas que las generan, tanto en nuestra sociedad como en los países empobrecidos del Sur que necesitan de nuestra cooperación.
- ♥ Fomentar la cultura de la solidaridad promoviendo actitudes de conciencia crítica, acogida y compromiso, favoreciendo un cambio de valores y de estilos de vida.
- ♥ Denunciar las situaciones de injusticia y las actitudes deshumanizadoras de la sociedad.

- ♥ Dar a conocer la acción de Cáritas a la comunidad cristiana y la sociedad. Que nuestra acción de sensibilización no llegue sólo "a los de casa" sino también al barrio o pueblo.
- ♥ Ofertar a las personas que se sientan llamadas a ello, la posibilidad de implicarse activamente en el equipo de Cáritas y en alguno de los proyectos o tareas que se llevan adelante, para así nutrir y revitalizar el equipo, o bien en otras organizaciones solidarias.

2. Reformando **(para la propia espiritualidad)**

A la luz de la Palabra

"Brille vuestra luz delante de los hombres, para que viendo vuestras buenas obras, glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mt 5, 15-16).

"Nadie enciende una lámpara y la pone en sitio oculto, ni bajo el celamín, sino sobre el candelero, para que los que entren vean el resplandor" (Lc 11,33)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



(¿Se te ocurren tres o cuatro preguntas fáciles para profundizar en el tema y que pueden tener que ver —o no— con el texto bíblico si lo has elegido? Si es que sí, escríbelas aquí)

La acción de Cáritas, si realmente quiere ser expresión de la proclamación del Reino entre todos los hombres y mujeres, debe ser mostrada, transmitida, informada o dicho en otras palabras: la caridad ha de ser enseñada, pero no exhibida, debe iluminar, no deslumbrar. Por esta razón Cáritas ha de comprender la genuina dimensión social que tiene comunicar su mensaje y realizar una buena acción de sensibilización para despertar corazones y movilizar al compromiso. La comunidad cristiana no sólo tiene que intuir lo que Cáritas hace, sino también saber exactamente el qué, el cómo, el cuándo, el dónde, y el quién en su acción.

A la luz de una Plegaria

(¿Podrías escribir una oración sencilla y breve que tenga que ver con el tema y/o con el texto bíblico si lo has elegido? Si es que sí, escríbelo dentro de este cuadro)

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 11



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-)

1. Sólo podemos sensibilizar si estamos sensibilizados. ¿Somos conscientes del poder que tenemos si cambia nuestra vida?
2. ¿Se reconstruye el mundo, la sociedad, nuestro entorno, si nos reconstruimos las personas (si encarnamos en nuestro estilo de vivir los valores evangélicos)?
3. ¿Qué querrías resaltar de lo visto en este apartado? ¿Qué ideas o reflexiones te ha suscitado?

- Actuar: Si se ve necesario realizar una denuncia, hemos de concretar cómo hacerla y qué pasos a dar, siendo conscientes de las consecuencias que estas acciones pueden tener.

Es importante, junto a la denuncia, proponer alternativas y aportar orientaciones que ayuden a superar a quien corresponda la situación. Así como qué acción aportamos nosotros: Proponerse objetivos, actividades, temporalización y medios a emplear.

3. Transformando

(Incidencia de nuestro trabajo en la realidad)

Después de lo que has leído, pensado y orado con este tema, seguro que aún te quedan muchas preguntas en la cabeza. Por eso aún permite que te indiquemos alguna cosa más para tenerla en cuenta:

- ♥ Después de hacer la reflexión de la denuncia profética hemos de asegurarnos de que ha sido seria, con datos contrastados. Hay que evitar caer en la demagogia y en la crítica fácil.
- ♥ Un aspecto importante es dialogar con las partes implicadas, con la institución, persona u organismo que corresponda, y debatir sobre la situación que hemos reflexionado, escuchar otros puntos de vista y aportar los propios. A partir de este diálogo, decidiremos qué acciones habrá que realizar.
- ♥ Es necesario proponer alternativas concretas y viables, fomentando cambios posibles y realistas, ofreciendo nuestra colaboración e implicación como equipo.
- ♥ En la mayoría de las ocasiones, nuestra acción es la mejor denuncia que se puede hacer.
- ♥ Nuestra denuncia es la denuncia de toda la comunidad parroquial y en definitiva, la de toda la Iglesia y no sólo de nuestro equipo o de un grupo de personas. Por eso es necesario que la propuesta de denuncia sea asumida por la Parroquia y/o Cáritas Diocesana. Si esta no es asumida por ellos, sólo se podrá realizar a título personal.
- ♥ Si se ve adecuado realizar una denuncia pública, es conveniente ponerse en contacto con la dirección de Cáritas Diocesana para que facilite su ayuda, así como los medios que estén a su alcance para realizarla con la mayor eficacia.
- ♥ La denuncia profética se hará siempre con amor, como experiencia de Dios que tiene entrañas de misericordia y para ir abriendo brecha hasta lograr que florezca la justicia; llena de firmeza, no con dureza o agresividad, sino llena de convencimiento y firmeza interior; se trata de anunciar la salvación a los pobres.

Para profundizar

- Reflexión sobre la identidad de Cáritas, 52 Asamblea de Cáritas española. Valencia, 25 de octubre de 1997.
- La Caridad en la Vida de la Iglesia, LX Asamblea Plenaria de la Conferencia Episcopal Española
- La Iglesia y los pobres, Comisión Episcopal de Pastoral Social.
- Los católicos en la vida pública, Comisión permanente Conferencia Episcopal Española.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

Herramienta formativa para todos los agentes de Cáritas de la Diócesis de Granada



12. DENUNCIA PROFÉTICA

1. Informando

Una forma específica de sensibilización y de formación de las conciencias para dinamizar a las personas, a las comunidades cristianas y a la sociedad, es lo que se denomina la denuncia profética.

- ♥ Cáritas busca la transformación de nuestro mundo para que se parezca al proyecto del Reino de Dios. Cuando las cosas no están como Dios quiere, Cáritas denuncia las situaciones de injusticia y anuncia otra realidad nueva. La acción caritativa no puede entenderse, por tanto, sin el compromiso por la justicia, pues la caridad lleva necesariamente a crear un mundo más justo. No hay caridad sin lucha por la justicia.
- ♥ Para poder denunciar la realidad, necesitamos realizar una lectura creyente de la realidad social y de las estructuras que la sostienen. Esta lectura nos permite descubrir la novedad que implica ver las cosas con una mirada "convertida", una mirada que ha superado las maneras espontáneas, economicistas y pragmáticas de ver y pensar el mundo de los pobres. La luz de esa mirada nos viene de la Sagrada Escritura y de la Doctrina Social de la Iglesia.
- ♥ La denuncia profética consiste en señalar las estructuras sociales, económicas o políticas, y sus causas, en las que se subordina el hombre a la economía y no la economía al hombre, o en las que se generen desigualdades injustas. Cáritas lo hace para anunciar realidades nuevas en las que se perciba la presencia del Reino. Se sitúa así en la línea de los profetas (nosotros profetas desde nuestro bautismo) (Cfr. IP. 51), convirtiéndose en voz de los que no tienen voz
- ♥ La denuncia profética es una tarea de toda la comunidad cristiana (Cfr. CVI, pág. 18-19) y va dirigida a la comunidad eclesial como llamada a la conversión, y a la sociedad entera.
- ♥ "La denuncia profética tiene una doble finalidad: defender al inocente y convertir al culpable" (IP, 51)

Algunas características de la denuncia profética:

- No se reduce a soluciones simplistas y retóricas, sino que debe fomentar una reflexión que lleve a caminos posibles y realistas. (Cfr. IP 52)

• Debe promover la liberación económica y social de las personas y de los pueblos, colaborando con ellos y haciéndoles partícipes y protagonistas de su desarrollo. (Cfr. IP 53)

Aunque en ocasiones puede resultar impopular, el profetismo cristiano debe ser partidario, pero no partidista; popular, pero no demagogo; animoso, pero no voluntarista; sencillo y evangélico, pero no ingenuo ni simplista. (Cfr. IP 53).

Es necesaria en cuanto utopía y esperanza, modelo de futuro y proyecto de un mundo mejor, como signo de que otro mundo es posible desde Dios. (Cfr. IP 54).

¿Cómo realizarla?

El método de la Revisión de Vida puede ayudarnos a realizar una reflexión sobre cualquier situación que consideremos denunciante:

• Ver:

- Elección del hecho y motivaciones por las que queremos analizarla.
- Describir el hecho con mayor detalle: ¿Qué ha pasado? ¿Quiénes son los protagonistas implicados

directa o indirectamente? (Quiénes lo han provocado, quienes la sufren, qué personas se ven afectadas directa o indirectamente, etc.) ¿Cómo viven la situación los protagonistas? ¿Qué circunstancias rodean el hecho? ¿Cómo se vive en el pueblo, en el barrio...)

- Ver el aspecto formal: ¿Qué hay en el fondo de este hecho?

- Universalización del hecho: ¿Se trata de un hecho aislado o hay otros hechos que reflejen una situación generalizada?

- Análisis de sus causas y sus consecuencias: ¿Cuáles son las causas personales, ambientales y estructurales? ¿Cuáles son las consecuencias para las personas, para el pueblo y para la sociedad?

- Una mirada espiritual: ¿Dónde está Dios aquí? ¿Qué valores o contravalores del Reino están presentes? ¿Qué pascua está realizando el Señor aquí?

• Juzgar: ¿Qué pensamos nosotros? ¿Qué piensan otros? ¿Qué piensa la Iglesia, sobre todo a través de su Doctrina Social, con sus principios permanentes: La dignidad sagrada de la persona, la naturaleza social del hombre, el bien común, la solidaridad y la subsidiariedad, el destino universal de los bienes...? ¿Qué piensa Dios?

2. *Reformando* (para la propia espiritualidad)

A la luz de la Palabra

"Pregonad en los palacios de Asdod,
decid en los palacios de Egipto:
Reuníos junto a los montes
de Samaría,
contemplad el tráfigo
en medio de ella,
las opresiones en su recinto.
No sabían obrar rectamente
-oráculo del Señor-
atesoraban violencias
y crímenes en sus palacios.
Por eso, así dice el Señor:
El enemigo asedia el país,
derriba tu fortaleza,
saquea tus palacios" (Am 3,9-11)

Te proponemos buscar un tiempo de silencio, leer el trocito de la Palabra de Dios que te proponemos y responderte a las preguntas formuladas. Después, haz la pequeña oración para recoger todo.

A la luz del Corazón



Después de acompañar al profeta Amós en su "gira turística", puedes adentrarte en tu corazón y tratar de responder a estas preguntas:

1.- ¿Qué visión de la sociedad y de la Iglesia tengo yo? ¿Qué veo yo en la sociedad y en la Iglesia?

2.- Ante la situación de los pobres ¿sientes la "amargura de la impotencia" que conduce a la agresividad o al repliegue espiritualista, o haces tuya la causa de los pobres para implorar en ella la justicia de Dios?

3.- ¿Te sientes llamado a ser profeta, identificado con los pobres y con Cristo como una misma pasión?

A la luz de una Plegaria

A los pies del mundo de los pobres
deja que te diga, Señor,
mi plegaria de paz y de perdón.
¡Señor, perdona,
a los que manejan el poder y la economía!
Es verdad que están causando
mucho sufrimiento,
pero necesitamos poder darnos la mano,
estrechar las manos cálidas de los pobres
con sus manos frías y calculadoras,
y hacer una cadena de manos fraternas,
que rodee al mundo
bajo el Arco Iris de tu paz y de tu justicia.

Curso de Capacitación de Cáritas D. Granada

FICHA DE SEGUIMIENTO - Tema 12



(Te invitamos a responder a estas preguntas y hacérsela llegar al Trabajador Social asignado para tu Parroquia desde Cáritas Granada o la persona que te esté acompañando en este curso. Te servirá para asimilar mejor lo visto en este tema y para recibir el siguiente. ¡Y tranquilo/a que no es ningún examen!
- Si necesitas más espacio para escribir utiliza la parte de atrás-)

1.- ¿Para qué sirve la denuncia profética en Cáritas?

2.- ¿Cuáles son las claves más importantes a tener en cuenta a la hora de realizar una denuncia profética?

3.- ¿Cómo entiendes tú que se ha de realizar la denuncia profética?